

TRK 002 TURKISH II: SPEAKING (SÖZLÜ ANLATIM) DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	SÖZLÜ ANLATIM
Dersin Kodu	TRK 002
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2 (Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşma dilini yazı dilinden ayıran yönleri tanıtmak. Doğru ve etkili konuşma ilkelerini öğretmek.2. Konuşma becerilerini geliştirmek ve konuşulanları değerlendirebilmek.3. Konuşmaları planlanmak ve önemli günler için konuşma hazırlayabilmek.4. Amaca ve hazırlanma şekline göre konuşma türlerini tanıtmak, ilkelerini aktarmak.5. Türkçenin diksiyon kurallarını öğretmek.6. Beden dilini doğru kullanmak.7. Dinleme becerilerini geliştirmek.8. Türkçenin söz varlığını tanıtmak, atasözü, deyim, vecize gibi kalıp sözlerin konuşma diline getirdiği renkliliği kavratmak, kelime dağarcığını zenginleştirmek.9. Görüşmeye dayalı anlatım türlerini tanıtmak.10. Tartışmaya dayalı anlatım türlerini tanıtmak.
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşma dilinin inceliklerini tanıy ve yazı dilinden ayrılan yönlerini kavrar.2. Doğru ve etkili konuşma ilkelerini öğrenir.3. Konuşmalarını planlayabilir ve özel günler için konuşmalar hazırlayabilir.4. Konuşma türlerini tanıy ve ilkelerini uygulayabilir.5. Türkçenin söyleyiş özelliklerini kavrar, diksiyonunu iletir.6. Beden dilini doğru şekilde kullanır.7. Dinleme becerilerini geliştirir; dinlediklerini anlama, eleştirme ve cevap üretme yeteneği kazanır.8. Türkçenin söz varlığını tanıy, kelime dağarcığını geliştirir.9. Görüşmeye dayalı anlatım türlerini öğrenir.10. Tartışmaya dayalı anlatım türlerinde kendini ifade edebilir.
Dersin İçeriği	Türkçenin doğru ve etkili kullanımı: Konuşma ve yazı dili ayrımı,

		doğru ve etkili anlatım ilkeleri, hitabet yeteneğinin geliştirilmesi, Türkçenin ses, vurgulama, tonlama ve duraklamaya ilişkin yapısını öğretme, dinleme becerisi kazandırma, topluluk karşısında hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, sözlü anlatım türlerini tanıtmaya, ...	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Konuşma dilinin tanımı ve onu yazı dilinden ayıran yönlerin tanıtımı. Doğru ve etkili konuşma ilkeleri.	
	2	Konuşma becerilerinin geliřtirilmesi ve deđerlendirilmesi.	
	3	Konuşmanın planlanması ve önemli günler için konuşma hazırlama.	
	4	Konuşma türleri: Amaca (bilgilendirme, uyarma, ikna) ve hazırlanma biçimine göre (hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma) konuşmalar.	
	5	Diksiyon ve önemi. Diksiyon kuralları. Konuşma bozuklukları ve bunların giderilmesi.	
	6	Beden dilini hazırlama, beden dili sinyalleri ve bunların anlamları.	
	7	Dinleme ve önemi. Dinleme becerilerinin geliřtirilmesi. Dinleme yeteneđini olumsuz etkileyen süreçler.	
	8	Ara Sınav	
	9	Atasözü, deyim, vecize vb. gibi sözlü anlatımın renkli türlerini tanıtır ve aralarındaki ayrımları çizmek. Türkçenin söz varlığını tanıtarak ifade olanaklarını tartışmak.	
	10	Sözlü anlatım türleri: Görüşmeye ve tartışmaya dayalı türler.	
	11	Panel, forum, açık oturum, tartışma ve münazara.	
	12	Konferans, söylev (hitabet).	
	13	Mülâkat, sempozyum ve kongre.	
14	Final Sınavı		

Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AKTAŞ, Şerif ve Osman Gündüz (2002), <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>, Ankara: Akçağ. ○ KAVCAR, Cahit ve öte. (2002), <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>, Ankara: Anı Yay. ○ ÖZDEMİR, Emin (1999), <i>Sözlü ve Yazılı Anlatım Sanatı Kompozisyon Dersleri</i>, İstanbul: Remzi Kitabevi. ○ ÖZKAN, Mustafa ve öte. (2001), <i>Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi. ○ TDK Komisyon (2008), <i>Yazım Kılavuzu</i>, Ankara: TDK. ○ YAKICI, Ali ve öte. (2005), <i>Türkçe II Sözlü Anlatım</i>, Ankara: Bilge Yay. ○ YAMAN, Ertuğrul ve Mehmet Köstekçi (2006), <i>Üniversiteler İçin Örnekli Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon</i>, Ankara: Gazi Kitabevi. <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, ders kitapları, çoğaltılmış yazılı metinler, projeksiyon cihazı...</p>
---	--

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
Ödev (Sunum)	1	35
Ara sınav	1	65
TOPLAM	1	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Haftalık Ders Saati	14	2	28
Ödev (Sunum)	1	20	20
İnternet Tarama ve Kütüphane Araştırması Yapma	5	4	10
Ara Sınav			
a) Sınav	1	1	11
b) Sınav için bireysel çalışma	1	10	
Final Sınavı			
a) Sınav	1	2	17
b) Sınav için bireysel çalışma	1	15	
Kitap ve Makale Okuma	6	4	14

TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 100

DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 100/30 \cong 3

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ10	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok yüksek