

GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ

2015-2016 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Dersin Kodu	TAR - 101
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	-
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	Güz
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğretim Görevlisi Münevver Kata
Öğretim Sistemi	Uzaktan Eğitim (Online) / http://elearning.gau.edu.tr/gau/
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimleri günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Milli mücadelenin oluşturduğu şartları Türk milli mücadelesinin safhalarını iyice kavrar.2. Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir.3. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar.4. Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir.5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.

		<p>6. Atatürk ilke ve inkılaplarını doğru ve tarafsız bir şekilde öğrenip yorumlar.</p> <p>7. Devleti, milleti ve ülkesiyle Türkiye Cumhuriyetinin bir bütün olduğunu ve bu ideal içinde Türk gençliğinin bütün olduğunu anlar.</p> <p>8. Atatürkçü düşünceye yönelik tehditleri öğrenip önlemini alır.</p> <p>9. Milli Mücadelenin, emperyalizme karşı 20.yy’da verilen ilk mücadele olduğu anlaşılır.</p> <p>10. Anadolu’nun; Asya, Avrupa ve Afrika kıtaları arasında bir köprü bir geçit konumunda olduğunu kavrar.</p>	
Dersin İçeriği		<ul style="list-style-type: none"> • İnkılâp (Devrim) Kavramı • Türk İnkılâbına Yol Açan Nedenler • Osmanlı Devletinin Sona Erme Sürecine Girmesi – Birinci Dünya Savaşı • Osmanlı Devletinin Parçalanmaya Başlaması Ve Buna İlk Tepkiler • Mustafa Kemal Paşanın Olayları Değerlendirmesi Ve Tutumu • Kongreler Yolu İle Örgütlenme Ve Kuvayı Milliye • Misak-ı Milli’den Türkiye Büyük Millet Meclisine Giriş • Türkiye Büyük Millet Meclisinin Kuruluşu, Yapısı Ve Çalışmaları • Ulusal Ordunun Kurulması Ve Kurtuluş Savaşı • Kurtuluş Savaşı • Kurtuluş Savaşının Bitişi • Cumhuriyetin İlanı – Halifeliğin Kaldırılması ve Bu Devrim Adımlarına Tepkiler • Anayasal Sistemin Kurulması Ve Gelişimi • Türkiye Cumhuriyeti’nin İç Siyaseti • Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Siyaseti 	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	İnkılâp (Devrim) Kavramı Türk İnkılâbına Yol Açan Nedenler	-
	2	Osmanlı Devletinin Sona Erme Sürecine Girmesi – Birinci Dünya Savaşı	-
	3	Osmanlı Devletinin Parçalanmaya Başlaması Ve Buna İlk Tepkiler.	-
4	Mustafa Kemal Paşanın Olayları Değerlendirmesi Ve Tutumu	-	

	5	Kongreler Yolu İle Örgütlenme Ve Kuvayı Milliye	-
	6	Vize	-
	7	Misak-ı Milli'den Türkiye Büyük Millet Meclisine Giriş Türkiye Büyük Millet Meclisinin Kuruluşu, Yapısı Ve Çalışmaları	-
	8	Ulusal Ordunun Kurulması Ve Kurtuluş Savaşı Kurtuluş Savaşı	-
	9	Kurtuluş Savaşının Bitişi Cumhuriyetin İlanı	-
	10	Halifeliğin Kaldırılması ve Bu Devrim Adımlarına Tepkiler	-
	11	Anayasal Sistemin Kurulması Ve Gelişimi	-
	12	Türkiye Cumhuriyeti'nin İç Siyaseti	-
	13	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti	-
	14	Final Sınavı	-
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI: Ders notu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rıdvan Bal-Türk Devrim Tarihi-2014 • Prof. Dr. Ahmet Mumcu - Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 1 (1998) • Prof. Dr. Ahmet Mumcu - Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 2 (1998) <p>YARDIMCI KİTAPLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hamza Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Ankara 1990. • Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2007. • Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, I, II, III, Ankara 1998. • Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ankara 1994. • Kazım Özalp, Milli Mücadele, I,II, Ankara 1998. • Yusuf Hikmet Bayur, Türk İstiklâl Harbi, I,II, Ankara • Lord Kingros, Atatürk 		

DERS ARAÇLARI	İnternet üzerinden, ders notları, görsel ve işitsel araçlar		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Araştırma ödevi			
Ara Sınav	1	40	
Final sınavı	1	60	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
TOPLAM		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Uzaktan Eğitim (Online)	14	2	28
Haftalık ders dışı tekrar	14	1	14
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin değerlendirilmesi ve rapor olarak teslimi			
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	4	3	12
Ara Sınav	1	1	16
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	
Final Sınavı	1	1	21
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	20	
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=91			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 91/30=3.03= 3			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1							5			3		
ÖÇ2							4	3				
ÖÇ3							5					
ÖÇ4							4					
ÖÇ5							3					
ÖÇ6							4					
ÖÇ7							5					
ÖÇ8							3					
ÖÇ9							4					
ÖÇ10							3					

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek