

TUR 107 YAZILI ANLATIM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	YAZILI ANLATIM
Dersin Kodu	TURK 101
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1 (Güz)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Aylin KOZAK ÖZBAY
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. Dil bilimi açısından dil olgusunu belirlemek. Sosyal bir müessese olan dilin ilişkili olduğu kavramlarla bağlantılarını kurmak.2. Türkçenin yapı ve akrabalık açısından dünya dilleri arasındaki yerini belirlemek.3. Yazı ve konuşma dili arasındaki ayrımı çizmek.4. Öğrencinin yazma becerisini geliştirmek ve onu yazım kuralları konusunda bilinçlendirmek.5. Türkçenin anlatım tekniklerini öğretmek; doğru ve etkili anlatım ilkelerini aktarmak.6. Yazılı anlatım türlerini tanıtarak öğrencinin okuma ve yorumlama becerisini geliştirmek.7. Öğrencinin, analitik düşünme etkinliklerini düzenlemek; yazılı anlatımda düşünceyi geliştirme yollarını kavratmak.8. Resmî kurum ve kuruluşlarla her türlü yazışma yöntem ve çeşitlerini öğretmek.9. Araştırma, yorumlama ve çözümlene kabiliyeti kazandırmak.10. Akademik dürüstlüğü ilke edindirmek; akademik çevrelerce kabul gören uluslararası atıf ve kaynak gösterme kurallarını kavratmak.
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dil bilimi açısından dil nedir sorusuna cevap verecek bilgi donanımına sahiptir.2. Dilin sosyal bir kurum olduğu bilincine varır; dille insan, toplum, kültür ve düşünce arasındaki bağı kavrar.3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir ve diller üzerine yapılan tasnifleri öğretir.4. Yazı ve konuşma dili arasındaki ayrımı yapar.5. Fonetik ve morfolojik imlâ arasındaki farkı çizer.6. Türkçe yazım kuralları konusunda duyarlıdır ve öğrenciyi yazım ilkeleri açısından bilinçlendirebilecek düzeye gelmiştir.7. Düşüncelerini doğru ve etkili biçimde ifade eder.8. Edebî metinleri yorumlar.9. Resmî kurum ve kuruluşlarla yazışmalar yapabilir.

	10. Dürüstlüğü ilke edinir, çalışmalarında bilimsel atıflarda bulunur ve kaynak gösterir.		
Dersin İçeriği	Türkçenin doğru ve etkili kullanımı: Konuşma ve yazı dili, yazım ve anlatım ilkeleri, kompozisyon yazımı, edebî ve resmî metinlerin içerik ve biçim özellikleri...		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Sosyal bir kurum olarak dil.	
	2	İletişim aracı olarak dil.	
	3	Konuşma ve yazı dili.	
	4	Yazım kuralları.	
	5	Noktalama işaretleri.	
	6	Cümle ve paragraf.	
	7	Anlatım biçimleri.	
	8	Ara Sınav	
	9	Yazılı anlatım türleri: a. Duygu ağırlıklı yazılar.	
	10	b. Olay ağırlıklı yazılar.	
	11	c. Düşünce yazıları.	
	12	d. İnceleme yazıları.	
	13	Kaynak yazımı ve metin çözümlenmeleri.	
	14	Final Sınavı	
15			
16			
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AKTAŞ, Şerif ve Osman Gündüz (2002), <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>, Ankara: Akçağ. ○ KAVCAR, Cahit ve öte. (2002), <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>, Ankara: Anı Yay. ○ ÖZDEMİR, Emin (1999), <i>Sözlü ve Yazılı Anlatım Sanatı Kompozisyon Dersleri</i>, İstanbul: Remzi Kitabevi. ○ ÖZKAN, Mustafa ve öte. (2001), <i>Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi. ○ TDK Komisyon (2008), <i>Yazım Kılavuzu</i>, Ankara: TDK. ○ YAKICI, Ali ve öte. (2005), <i>Türkçe I Yazılı Anlatım</i>, Ankara: Bilge Yay. ○ YAMAN, Ertuğrul ve Mehmet Köstekçi (2006), <i>Üniversiteler İçin Örnekli Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon</i>, Ankara: Gazi Kitabevi. <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, ders kitapları, çoğaltılmış yazılı metinler, projeksiyon cihazı...</p>		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Ödev		20	
Ara sınav	1	80	
TOPLAM	1	100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40	

Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60	
TOPLAM		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Haftalık Ders Saati	14	2	28
Ödev	1	20	20
İnternet Tarama ve Kütüphane Araştırması Yapma	5	4	20
Ara Sınav			
a) Sınav	1	1	11
b) Sınav için bireysel çalışma	1	10	
Final Sınavı			
a) Sınav	1	2	17
b) Sınav için bireysel çalışma	1	15	
Kitap ve Makale Okuma	6	4	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 120			
DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 120/30 \cong 4			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ7	5	4	0	0	0	0	4	0	5	0	0	0	5
ÖÇ8	5	4	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	5
ÖÇ9	5	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5

ÖÇ10	3	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	3
ÖÇ11													
ÖÇ12													
ÖÇ13													

*Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek