



THE AMERICAN
UNIVERSITY
GİRNE, CYPRUS

GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Türkçe II Sözlü Anlatım
Dersin Kodu	TURK 102
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2011
Dersin Verildiği Yarıyıl	2 (Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	* Doğru vurgu, doğru tonlama, diksiyonun önemi *Konuşmanın tanımını, önemi, doğru ve etkili konuşma becerisinin geliştirilmesi *Dinleme becerilerinin geliştirilmesi, dinlemenin verimliliğini artırma *Tartışma çeşitlerini (açık oturum, seminer, panel, forum, münazara) uygulayabilme *Okuma becerileri ve tekniklerinin geliştirilmesi, okuma alışkanlığının kazandırılması
Öğrenme Çıktıları	*Diksiyon, vurgu ve tonlamayı doğru bir şekilde uygular. *Doğru ve etkili konuşma becerisi kazanır. *Dinleme becerisini geliştirip dinleme verimliliğini artırır. *Tartışma çeşitlerine katılım sağlayıp kendini ifade edebilme *Okuma becerisi kazanıp okuma tekniğini geliştirir.
Dersin İçeriği	*Konuşma

		<ul style="list-style-type: none"> **Konuşmanın tanımı, önemi **Diksiyon ve önemi, doğru tonlama, doğru vurgu **Konuşma bozuklukları ve giderilmesi **Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar *Dinleme <ul style="list-style-type: none"> **Dinlemenin tanımı, önemi **Dinleme türleri **Dinleme becerisi kazandırma **Etkili dinlemeyi engelleyen unsurlar * Tartışma Çeşitleri <ul style="list-style-type: none"> ** Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara *Okuma <ul style="list-style-type: none"> **Okumanın tanımı, önemi **Okuma türleri **Sürekli okumanın kazandırdıkları 	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg.
	1	Vurgu, Diksiyon, Tonlama	-
	2	Vurgu, Diksiyon, Tonlama	-
	3	Konuşma, Önemi, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi	-
	4	Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi, Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar	-
	5	Dinleme, Önemi, Dinlemeyi Etkileyen Etkenler	-
	6	Dinleme Becerisini Geliştirme Yolları, Etkili Dinlemeyi Engelleyen Unsurlar	-
	7	Vize	-
	8	Tartışma Türleri	-
	9	Tartışma Türleri	-
	10	Tartışma Türleri	-
	11	Tartışma Türleri	-
	12	Okuma, Önemi, Türleri	-
	13	Okuma Hızını Artırma Yolları, Sürekli Okumanın Kazandırdıkları	-
14	Etkili Okumayı Engelleyen Etkenler	-	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI: Yakıcı, Ali (2005). Türkçe 2 Sözlü Anlatım, Ankara: Bilge Yayınları</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:</p> <p>1. Aktaş, Şerif (2002). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara: Akçağ Yayınları</p> <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, Kitap</p>		
DEĞERLENDİRME			

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Sunum	1	10	
Ara Sınav	1	30	
Final sınavı	1	60	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
TOPLAM		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	2	28
Haftalık ders dışı tekrar	14	2	28
Topluluk karşısında konuşma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi için sınıf içinde sunum yapma	3	5	15
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	3	2	6
Ara Sınav	1	1	7
a)Sınav	1	6	
b)Sınav için bireysel çalışma			
Final Sınavı	1	1	9
a)Sınav	2	8	
b)Sınav için bireysel çalışma			
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=93			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 93/30=3,1= 3			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PC1.1	PC1.2	PC1.3	PC2.1	PC2.2	PC2.3	PC3.1	PC3.2	PC3.3	PC3.4	PC4.1	PC4.2	PC4.3	PC4.4	PC5.1	PC5.2	PC6.1	PC6.2	PC6.3	PC6.4	PC6.5
ÖÇ1																				3	
ÖÇ2																		4		4	3
ÖÇ3					2	2															
ÖÇ4					3																4
ÖÇ5																					

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek