

SN 309- 'HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ' DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ
Dersin Kodu	SN 309
Dersin Türü	ZORUNLU
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	3.SINIF
Dersin Verildiği Yarıyıl	GÜZ DÖNEMİ
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	PROF.DR. MEHMET ARSLAN
Öğretim Sistemi	ÖRGÜN ÖĞRETİM
Eğitim Dili	TÜRKÇE
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	YOK
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	YOK
Staj Durumu	YOK
Dersin Amacı	Hayat Bilgisi dersinin etkili yurttaş yetiştirmedeki önemini kavratmak. Dersin öğretim programını kazanım, beceri, kavram özellikleri yönünden tanıtmak. Dersin öğretimi ile ilgili temel öğretim becerilerini ve öğretim stratejilerini tanıtmak. Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersi öğretiminde kullanımını öğretmek, uygulamalar yaptırmak. Demokrasi eğitiminin önemini sezdirmek, demokratik yaşayışı davranış haline getirmek.
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1 Hayat Bilgisi dersinin, etkili yurttaş yetiştirmedeki önemini kavrayacak.2 Dersin, Türkiye' deki tarihsel gelişimini, sebepleriyle öğrenecekler.3 Hayat Bilgisi öğretim programının özelliklerini kavrar, yeri geldiğinde kullanabilecekler.4 Dersin öğretiminde temel öğretim becerilerini yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilecek.5 Öğretim yöntem ve tekniklerinin derste kullanımını öğrenir, yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilecek.
Dersin İçeriği	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği .Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram vb özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler. Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı. Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi. Hayat Bilgisi Programına ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinlikleri değerlendirilmesi

	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	1	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	2	Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	3	Hayat Bilgisi öğretim programının incelenmesi	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	4	Programdaki temalar, temalardaki kazanımların sınıflara göre dağılımı	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	5	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim stratejileri öğretim yöntem ve teknikleri	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	6	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim yöntem ve teknikleri	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	7	Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımı	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	8	Ara sınav	Sınav
	9	Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	10	Hayat Bilgisi öğretiminde değerler ve demokrasi eğitimi	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	11	Hayat Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirme.	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	12	Türkiye'de günümüz koşullarında Hayat Bilgisi öğretimi.	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	13	Hayat Bilgisi programına ilişkin örnek uygulamalar.	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	14	Hayat Bilgisi programına ilişkin örnek uygulamalar.	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	15	Hayat Bilgisi programına ilişkin örnek uygulamalar.	Doğrudan Öğretim, Tartışma
	16	Dönem sonu sınavı	Sınav
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>Veysel Sönmez (2010). Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu / Yeni Programa Göre Düzenlenmiş Ders Planı Örnekleri, Anı Yayıncılık, Ankara. Bayram Tay (Ed.) (2009). Hayat Bilgisi Öğretimi, Maya Akademi. Cavit Binbaşoğlu (2003). Hayat Bilgisi Öğretimi, Nobel Yayın- Dağıtım, Ankara Hasan Gülyüz (2008). Hayat Bilgisi Öğretimi ve Programı, PegemA Yayıncılık, Ankara. Tanrıoğen, A. (2006) Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans Yayıncılık, Bayrampaşa/İstanbul</p>		
DEĞERLENDİRME			

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Ödev	1	%20	
Ara sınav	1	%20	
TOPLAM	1	%40	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		%20	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60	
TOPLAM		%100	
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Haftalık Ders Saati	3	14	42
Ödev	1	10	10
İnternet Tarama ve Kütüphane Araştırması Yapma	10	3	30
Ara Sınav	1	2	2
a) Sınav	1	6	6
b) Sınav için bireysel çalışma			
Final Sınavı	1	2	2
a) Sınav	1	8	8
b) Sınav için bireysel çalışma			
Kitap ve Makale Okuma	5	4	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)=		120 SAAT	
DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 120 / 30 = 4 AKTS			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	3	3	5	5	4	2	3	3	4	4
ÖÇ2	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	5	5	4	2	2	3	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5
ÖÇ5	3	3	4	4	5	4	5	5	3	3	3	4
ÖÇ6												
ÖÇ7												
ÖÇ8												
ÖÇ9												
ÖÇ10												
ÖÇ11												
ÖÇ12												

*Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek