

# OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

## ARAŞTIRMA PROJESİ I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma Projesi I
<b>Dersin Kodu</b>	OKÖ 403
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	2
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	-
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	-
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	4
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl</b>	7 (Güz)
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	Yrd. Doç. Dr. Kemal Akkan Batman
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	-
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	-
<b>Staj Durumu</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu dersin amacı okulöncesi öğretmen adaylarının araştırma projesi hazırlama ile ilgili eğitim ihtiyaçlarını karşılamaktır.</p> <p>Yukarıda verilen amaç doğrultusunda öğretmen adaylarına okul öncesi eğitim ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmalarını raporlaştırmayla ilgili bilişsel ve duyuşsal hedefler kazandırılması tasarlanmaktadır.</p>
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırma Projesi ile ilgili temel kavramları hatırlayabilme</li><li>2. Araştırma Projesi hazırlama ile ilgili yöntemler bilgisi</li><li>3. Araştırma Projesi hazırlama ile ilgili ilkeler bilgisi</li><li>4. Araştırma Projesi ile ilgili verileri istenilen anlatım biçimine çevirebilme</li><li>5. Araştırma Projesi ile ilgili verileri kullanarak verilmeyen durumları yordayabilme</li><li>6. Alanı ile ilgili bilimsel araştırma hazırlayabilme.</li><li>7. Bilimsel araştırma ile ilgili öğrenilenleri kullanarak analiz yapabilme</li></ol>

	8. Bilimsel araştırma ile ilgili öğrenilenleri kullanarak bilimsel araştırma yapma gücü.		
<b>Dersin İçeriği</b>	Dersin tanıtılması, proje ve sunuların dağıtılması. Araştırmanın tanımı, türleri, aşamaları, temel nitelikleri, planlanması, hazırlanması. Problem'in tanımı, kaynakları, seçimi ve ölçütler, tanımlanması. Amaç tanımı ve düzeyleri, soru cümlesi, denence (hipotez), varsayımlar (sayılıtlar), sınırlılıklar, tanımlar. Yöntem. Araştırma modeli ve türleri, Tarama modelleri. Deneme modelleri – Gerçek deneme modelleri. Yarı deneme modelleri – deneme ve simülasyon. Evren ve örneklem. Evren – küme örnekleme. Örneklemenin yapılması – olası yanılgılar. Verilerin toplanması. Veri- Veri toplamada ortak süreçler. Gözlem, Görüşme, Yazışma, Belgesel Tarama.		
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uyg.</b>
	1	Dersin tanıtılması, proje ve sunuların dağıtılması.	-
	2	Araştırmanın tanımı, türleri, aşamaları, temel nitelikleri, planlanması, hazırlanması.	-
	3	Problem'in tanımı, kaynakları, seçimi ve ölçütler, tanımlanması.	-
	4	Amaç tanımı ve düzeyleri, soru cümlesi, denence (hipotez), varsayımlar (sayılıtlar), sınırlılıklar, tanımlar.	-
	5	Yöntem. Araştırma modeli ve türleri, Tarama modelleri.	-
	6	Deneme modelleri – Gerçek deneme modelleri	-
	7	Deneme modelleri – Gerçek deneme modelleri	-
	8	Yarı deneme modelleri – deneme ve simülasyon	-
	9	Evren ve örneklem. Evren – küme örnekleme	-
	10	Örneklemenin yapılması – olası yanılgılar	-
	11	Verilerin toplanması. Veri- Veri toplamada ortak süreçler.	-
	12	Gözlem	-
	13	Görüşme	-
14	Yazışma	-	
<b>Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar</b>	<p><b>DERS KİTABI:</b> Prof. Dr. Niyazi Karasar (2005). <b>Bilimsel Araştırma Yöntemi (15. Baskı)</b>. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.</p> <p><b>YARDIMCI KİTAPLAR:</b></p> <p>Prof. Dr. Ali Balcı (1995). <b>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler</b>. 72TDFO Bilgisayar-Yayıncılık San.Tic.Ltd.Şti. Ankara.</p> <p>Doç. Dr. Ali Yıldırım, Doç. Dr. Hasan Şimşek (2000). <b>Sosyal Bilimlerde</b></p>		

	<p><b>Nitel Araştırma Yöntemleri</b> (2. Baskı ). Seçkin Yayıncılık. Ankara.</p> <p>Dr. Türker Baş (2000). <b>Anket. Nasıl Hazırlanır? Uygulanır? Değerlendirilir?( 3. Baskı )</b> Seçkin Yayıncılık. Ankara.</p> <p><b>DERS ARAÇLARI:</b> projeksiyon, bilgisayar</p>
--	--

## DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
Dönem ödevi(ders konuları ile ilgili araştırma ve sunu)	1	10
Araştırma ödevi	1	20
Ara Sınav	1	20
<b>Final sınavı</b>	1	50
<b>TOPLAM</b>		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50
<b>TOPLAM</b>		100

## Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	2	8
Haftalık ders dışı tekrar	14	28	28
Zihin kuramı becerilerinin üç çocukta değerlendirilmesi ve rapor olarak teslimi	1	11	11
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	3	2	8
Ara Sınav	1	1	12
a)Sınav	1	11	
b)Sınav için bireysel çalışma	1	11	
Final Sınavı	1	1	16
a)Sınav	2	15	
b)Sınav için bireysel çalışma	2	15	

**TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=117**

**DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 117/30=3,9= 4**

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1							5	5	3	3		4	3		5	5			3	3	3
ÖÇ2		3	3	4	3	2	5	5	3	3	3	4	3		5	5			3	3	3
ÖÇ3			3	4	3	2	5	5	3	3	3	4	3		5	5			3	3	3
ÖÇ4			3	4	3	2	5	5	3	3	3	4	3		5	5			4	4	4
ÖÇ5				4	3	2	5	5	3	3	3	4	3		5	5			4	4	4
ÖÇ6				4	3	2	5	5	3	3	3	4	3		5	5			5	5	5
ÖÇ7				4	3	2	5	5	3	3	3	4	3		5	5			5	5	5
ÖÇ8				5	4	3	5	5	4	4	4	5	4		5	5			5	5	5

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek