



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

Dersin Adı	<b>Fen Eğitimi</b>
Dersin Kodu	OKÖ303
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	5
Dersin Verildiği Yarıyıl	5(Güz)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Fen eğitimi ile ilgili temel kavramların bilgisi, Okul öncesinde fen eğitiminin öneminin farkında olma, Okul öncesinde fen eğitiminin amaçlarını kavrama, Okul öncesi fen eğitiminde temel konular ve çalışmaları açıklama, Fen eğitimi materyalleri ve fen-doğa köşesi hazırlama, Fen eğitiminde öğretmenin rolü-aileyle işbirliğini tartışma, Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklama, Okul öncesi çocukları için fen çalışmaları planlama, uygulama ve değerlendirme
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; 1) Fen eğitimi ile ilgili temel kavramları bilir 2) Okul öncesinde fen eğitiminin öneminin farkındadır 3) Okul öncesinde fen eğitiminin amaçlarını söyler 4) Okul öncesi fen eğitiminde temel konular ve çalışmaları açıklar 5) Fen eğitimi materyalleri ve fen-doğa köşesi

		<p>hazırlayabilir</p> <p>6) Fen eğitiminde öğretmenin rolü-aileyle işbirliğini savunabilir</p> <p>7) Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar</p> <p>8) Okul öncesi çocukları için fen çalışmaları planlar, uygular ve değerlendirir</p>	
Dersin İçeriği		<p>Bu derste okul öncesinde fen eğitiminin önemi, temel kavramlar, Bilimsel süreçler ve temel kavramlar, Okul öncesi dönemde fen eğitiminin amaçları, Okul öncesi fen eğitiminde temel konular ve çalışmalar, Fen etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Fen eğitimi materyalleri ve fen-doğa köşesi, Fen eğitiminde öğretmenin rolü-aileyle işbirliği, Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler(soru sorma, gezi-gözlem-inceleme, analogi, kavram haritaları, proje yaklaşımı, drama, yapım etkinlikleri, deneyler, Fen eğitimi uygulamaları ele alınmaktadır.</p>	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uyg.</b>
	1	okul öncesinde fen eğitiminin önemi, temel kavramlar	
	2	Okul öncesi dönemde fen eğitiminin amaçları	
	3	Bilimsel süreçler ve kavramlar	
	4	Bilimsel süreçler ve kavramlar	
	5	Fen etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi	
	6	Fen eğitimi materyalleri ve fen-doğa köşesi	
	7	Fen eğitiminde öğretmenin rolü-aileyle işbirliği	
	8	Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler(soru sorma, gezi-gözlem-inceleme, analogi, kavram haritaları, proje yaklaşımı, drama, yapım etkinlikleri, deneyler	
9	Fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler(soru sorma, gezi-gözlem-inceleme, analogi, kavram haritaları, proje yaklaşımı, drama, yapım		

		etkinlikleri, deneyler	
	10	Okul öncesi fen eğitiminde temel konular ve çalışmalar	Fen eğitimi uygulamaları-planlama
	11	Okul öncesi fen eğitiminde temel konular ve çalışmalar	Fen eğitimi uygulamaları-planlama
	12	Okul öncesi fen eğitiminde temel konular ve çalışmalar	Etkinliğini uygulama
	13	Fen etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi	Değerlendirme
	14	Değerlendirme	Değerlendirme
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p><b>DERS KİTABI:</b> Aktaş Arnas, Y., Bilaloğlu, R.G. ve Aslan, D. (2007) Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Ankara: Kök yayıncılık.</p> <p><b>YARDIMCI KİTAPLAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arı, M. ve Çelebi Öncü, E. (2009) Okul Öncesi Dönemde Fen-Doğa ve Matematik Uygulamaları, Ankara: Kök yayıncılık.</li> <li>2. Avcı, N., “Fen ve Doğa Eğitiminde Proje Yaklaşımı”, Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Ed. M. Sevinç, 359-365, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2003.</li> <li>3. Dere, H.ve N. Avcı, “Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Fen Doğa Çalışmaları”. V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 261, &lt;&lt; <a href="http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/PDF/OkulOncesi/Minisempozyum/t261d.pdf">http://www.fedu.metu.edu.tr/ufbmek-5/b_kitabi/PDF/OkulOncesi/Minisempozyum/t261d.pdf</a> &gt;&gt; Ankara, 2002.</li> <li>4. Harlan. J.D. ve Rivkin, M.S (2000). Science experiences for the early childhood years: An Integrated Approach (7 th ed.). Ohio: Prentice Hall.</li> </ol> <p><b>DERS ARAÇLARI:</b> projeksiyon, bilgisayar</p>		
<b>DEĞERLENDİRME</b>			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	<b>Sayısı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %</b>	
<b>Fen etkinliği planlama</b>	3	30	
<b>Fen etkinliği uygulama</b>	1	10	
<b>Ara Sınav</b>	1	30	
Final sınavı	1	30	
<b>TOPLAM</b>		100	
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		70	
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30	

		<b>TOPLAM</b>	100
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	14	3	42
<b>Haftalık ders dışı tekrar</b>	14	1	14
<b>Fen etkinliği planlama</b>	3	12	36
<b>Fen etkinliği uygulama</b>	1	4	4
<b>Ara Sınav</b>	1	1	
<b>a)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	1	4	5
<b>Final Sınavı</b>	1	1	
<b>a)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	8	8	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=110			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 110/30=3,7=4			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 2.3	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 3.3	PÇ 3.4	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 4.3	PÇ 4.4	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 6.1	PÇ 6.2	PÇ 6.3	PÇ 6.4	PÇ 6.5
ÖÇ1			3												5	5	4			4	
ÖÇ2			1									5	5	5	5	5	4			4	
ÖÇ3			1									5	5	5	5	5	4			4	
ÖÇ4			4									5	5	5	5	5	4			4	
ÖÇ5			3									5	5	5	5	5	4			4	
ÖÇ6			3									5	5	5	5	5	4			4	
ÖÇ7			4									5	5	5	5	5	4			4	
ÖÇ8			5									5	5	5	5	5	4			4	

\*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek