



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Çocuk Edebiyatı
Dersin Kodu	OKÖ 204
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	5 (GÜZ)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimini bilme, Çocuk edebiyatının işlevini ve önemini bilme, Gelişim açısından nitelikli çocuk kitaplarının önemini kavrama, Çocuk kitaplarının yaş ve gelişim özelliklerine uygun gruplama, Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikleri bilme, Çocuk edebiyatı eserlerini çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklere göre inceleme, Okul öncesinde kullanılan edebiyat türlerini bilme, Okul öncesinde kullanılan edebiyat eserlerini ayırt etme, hikaye anlatım tekniklerini uygulama.
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimini bilir.2. Çocuk edebiyatının işlevini ve önemini bilir,3. Gelişim açısından nitelikli çocuk kitaplarının önemini kavrar,4. Çocuk kitaplarının yaş ve gelişim özelliklerine uygun gruplar,5. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikleri bilir,6. Okul öncesinde kullanılan edebiyat türlerini bilir,7. Okul öncesinde kullanılan edebiyat eserlerini ayırt

		etme, 8. Hikâye anlatım tekniklerini uygulama.	
Dersin İçeriği		-Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi -Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. -Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi, -Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri, -Kitapların çocukların yaş gruplarına göre seçilmesi ve gelişime katkıları -Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi -Hikaye anlatma teknikleri ve tekniklerin uygulanması	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg
	1	Dersin Tanıtımı Faaliyet ve işleyişinin açıklanması	-
	2	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi	-
	3	Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi.	-
	4	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi	-
	5	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi	-
	6	Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri,	-
	7	Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkileri, Kitapların çocukların yaş gruplarına göre seçilmesi ve gelişime katkıları	-
	8	Ara sınav	-
	9	Kitapların çocukların yaş gruplarına göre seçilmesi ve gelişime katkıları	-
10	Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal	-	

		türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi	
	11	Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi	-
	12	Hikaye anlatma teknikleri ve tekniklerin uygulanması	-
	13	Hikaye anlatma teknikleri ve tekniklerin uygulanması	-
	14	Genel değerlendirme	-
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: Tür G. Ve Turla A.(2005) Okul Öncesinde Çocuk, Edebiyat ve Kitap, YA-PA Yayıncılık, İstanbul. YARDIMCI KİTAPLAR: Güleç Ç.H. ve Geçgel H.(2005). Çocuk Edebiyatı, Kök Yayınları, Ankara. DERS ARAÇLARI: Tahta, Video, Projeksiyon Makinesi-Slayt, Bilgisayar, Yazılı Materyaller		

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
Yarıyıl Raporları	1	%20
Ara Sınav	1	%30
Final sınavı	1	%50
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50
	TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	2	28
Haftalık Ders Saati (Uygulama)	-	-	-
Hikaye kitabı incelemesi	4	4	16
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	8	2	16
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	
b)Sınav için bireysel çalışma	1	8	9
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	11

TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=80

DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saatt)/(30 saat/AKTS)=80/30=2,64

--	--	--	--

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1 .1	PÇ1 .2	PÇ1 .3	PÇ2 .1	PÇ2 .2	PÇ2 .3	PÇ3 .1	PÇ3 .2	PÇ3 .3	PÇ3 .4	PÇ4 .1	PÇ4 .2	PÇ4 .3	PÇ4 .4	PÇ5 .1	PÇ5 .2	PÇ6 .1	PÇ6 .2	PÇ6 .3	PÇ6 .4	PÇ6 .5
ÖÇ1																					
ÖÇ2													4								
ÖÇ3	3	4											4						3		
ÖÇ4	3	4		4												2					
ÖÇ5	3																			3	
ÖÇ6																					
ÖÇ7																					
ÖÇ8																					

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek