



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

Dersin Adı	<b>Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I</b>
Dersin Kodu	OKÖ203
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3(Güz)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Bilişsel ve dil gelişimi ile ilgili temel kavramların bilgisi, Bilişsel ve dil gelişimi ile ilgili kuramları kavrama, Dilin sistemlerini açıklama, Dilin nörolojik ve fizyolojik temellerini bilme, 0-8 yaş çocuklarının dil ve bilişsel gelişim özelliklerini ifade etme, İki dilliliği açıklama, 0-8 yaş çocuklarının bilişsel ve dil gelişiminin destekleyici stratejileri tartışma, Bilişsel ve dil gelişiminin desteklenmesinde eğitimcinin rolüne inanma
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilişsel ve dil gelişimi ile ilgili temel kavramları bilir</li><li>2. Bilişsel ve dil gelişimi ile ilgili kuramları açıklayabilir</li><li>3. Dilin sistemlerini açıklayabilir</li><li>4. Dilin nörolojik ve fizyolojik temellerini bilir</li><li>5. 0-8 yaş çocuklarının dil ve bilişsel gelişim özelliklerini açıklayabilir</li></ol>

		6. İki dilliliği açıklayabilir 7. 0-8 yaş çocuklarının bilişsel ve dil gelişimini destekleyici stratejileri tartışabilir 8. Bilişsel ve dil gelişiminin desteklenmesinde eğitimcinin rolünü savunabilir	
Dersin İçeriği		Bu derste 0-8 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları(Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-8 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik ele alınacaktır.	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uyg.</b>
	1	Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar, bilişsel gelişimi etkileyen etmenler	-
	2	Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı	-
	3	Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı	-
	4	Zihin kuramı becerilerinin gelişimi	-
	5	Okul öncesinde kavramsal gelişim	-
	6	Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramı	-
	7	vize	-
	8	Dil gelişimi ile ilgili temel kavramlar, etkileyen etmenler	-
	9	Chomsky, Piaget ve Vygotsky'nin dil gelişimi ile ilgili görüşleri	-
	10	Okulöncesinde sesbilgisel gelişim	-
	11	Okulöncesi dönemde dizimbilgisel ve biçimbilgisel gelişim	-
	12	Okulöncesi dönemde anlambilgisel gelişim	-
	13	Okulöncesi dönemde edimbilgisel gelişim	-
14	Okuryazarlık becerilerinin gelişimi	-	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<b>DERS KİTABI:</b> Ders notu  <b>YARDIMCI KİTAPLAR:</b> 1. Ataman, Ayşegül (2004). Gelişim ve Öğrenme, Ankara:Gündüz. 2. Bayhan, Pınar, Artan, İsmihan (2004) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, İstanbul:Morpa 3. Topbaş, Seyhun (2006) Dil ve Kavram Gelişimi, Ankara:Kök yayıncılık. 4. Oates, John&Grayson, Andrew (2004) Cognitive and		

	Language Development in Children. The Open University Press, UK:Blackwell		
	5. Avcı, Neslihan (2002) Gelişimde 0-3 yaş: Yaşama Merhaba. İstanbul:Morpa.		
	<b>DERS ARAÇLARI:</b> projeksiyon, bilgisayar		
<b>DEĞERLENDİRME</b>			
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %</b>	
<b>Dönem ödevi(üç çocukta zihin kuramı becerilerinin gelişimini değerlendirme ve raporlaştırma)</b>	1	10	
<b>Araştırma ödevi</b>	3	10	
<b>Ara Sınav</b>	1	30	
<b>Final sınavı</b>	1	50	
<b>TOPLAM</b>		100	
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		50	
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50	
<b>TOPLAM</b>		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	14	3	42
<b>Haftalık ders dışı tekrar</b>	14	28	28
<b>Zihin kuramı becerilerinin üç çocukta değerlendirilmesi ve rapor olarak teslimi</b>	1	11	11
<b>İnternet tarama kütüphane araştırması yapma</b>	3	2	8
<b>Ara Sınav</b>	1	1	12
<b>a)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	1	11	
<b>Final Sınavı</b>	1	1	16
<b>a)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	2	15	
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=117</b>			
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 117/30=3,9= 4</b>			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1	5	1	3												3						
ÖÇ2	5	1	3												3						
ÖÇ3	5	1	3												3						
ÖÇ4		4													3						
ÖÇ5	5		4									4							2		
ÖÇ6	5	3	3												3						
ÖÇ7			5					1		5	5	5	3		5				3		
ÖÇ8			4												3				5	4	

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek