



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Üniversite	Girne Amerikan Üniversitesi
Fakülte	Eğitim Fakültesi
Bölüm	Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
Dersin Adı	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Dersin Kodu	EGT-211
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	2 (Güz)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretme-öğrenme stratejilerinden "Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretim yöntemlerinden "Anlatım Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretim yöntemlerinden "Tartışma Yöntemi" ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretim yöntemlerinden "Örnek Olay Yöntemi"

		<ul style="list-style-type: none"> ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, • Öğretim yöntemlerinden “Gösterip Yaptırma Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, • Öğretim yöntemlerinden “Problem Çözme Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, • Öğretim yöntemlerinden “Proje Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, • Öğretim yöntemlerinden “Bireysel Çalışma Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, 	
Öğrenme Çıktıları		<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim ile ilgili temel kavramlara ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 2. Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 3. Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yüklerini derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 4. Öğretim ilkelerine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 5. Edgar Dale’in “Yaşantı Konisi”ne ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 6. Öğretme-öğrenme stratejilerine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 7. Öğretim yöntemlerine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler. 	
Dersin İçeriği		Eğitim ile ilgili temel kavramlar; öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi; öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri; Edgar Dale’in “Yaşantı Konisi”; öğretme-öğrenme stratejileri; öğretim yöntemleri.	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması,	
	2	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisi,	-
	3	Öğretme-öğrenme sürecinin aşamaları, öğretim ilke ve yöntemleri ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	4	Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisi,	-
	5	Öğretim ilkeleri ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	6	Edgar Dale’in “Yaşantı Konisi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	7	Öğretme-öğrenme stratejilerinden “Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	8	Ara Sınav	-
	9	Öğretme-öğrenme stratejilerinden “Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
10	Öğretme-öğrenme stratejilerinden “Araştırma	-	

		İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	
	11	Öğretim yöntemlerinden “Anlatım Yöntemi”, “Tartışma Yöntemi” ve “Örnek Olay Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	12	Öğretim yöntemlerinden “Gösterip Yaptırma Yöntemi” ve “Problem Çözme Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	13	Öğretim yöntemlerinden “Proje Yöntemi” ve “Bireysel Çalışma Yöntemi” ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	14	Final Sınavı	-
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEMİREL, Özcan. <u>ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ – ÖĞRETME SANATI</u>. (Geliştirilmiş 12. Baskı). Ankara: PEGEM Yayıncılık- Adakale Sok. 4/1 – Yenişehir, 2007. • DOĞANAY, Ahmet ve Ark. <u>ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ</u>. (2.Baskı). Ankara: PEGEM Akademi - Adakale Sok. 4/1 – Yenişehir, 2008. • SEVER, Sedat. <u>TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TAM ÖĞRENME</u>. İstanbul: YA-PA Yayınları, 1995. • SÖNMEZ, Veysel. <u>PROGRAM GELİŞTİRMEDE ÖĞRETMEN ELKİTABI</u>. (7.Basım). Ankara: Anı Yayıncılık İzmir Cad. No:34/302-Kızılay, 1996. • TEKİN, Halil. <u>EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</u> (Gözden Geçirilmiş 13. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları No:17 - Zafer Çarşısı No:22 - Yenişehir, 1991. • ERTÜRK, Selahattin. <u>EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME</u>. (3.Baskı). Ankara:Yelkentepe Yayınları 4,1979. • SÖNMEZ, Veysel. <u>SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ ÖĞRETMEN KILAVUZU</u>. Ankara: AnıYayıncılık-İzmir Cad.No:34/302 Kızılay, 1997. • SÖNMEZ, Veysel. <u>HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ VE ÖĞRETMEN KILAVUZU</u>. Ankara: AnıYayıncılık-İzmir Cad. No:34/302 Kızılay, 1998. • KAPTAN, Fitnat. <u>FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ</u>. Ankara: Anı Yayıncılık-İzmir Cad.No:34/302 Kızılay, 1998. • DOĞAN, Hıfzı. <u>EĞİTİMDE PROGRAM VE ÖĞRETİM TASARIMI</u>. A.Ü. EBF-Cebeci, 1997. • AÇIKGÖZ, Kamile Ün. <u>ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME</u>. İzmir: DEÜ Buca Eğitim Fakültesi, 1996. <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, kalem, yazılı ve görsel materyaller.</p>		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Derse hazırlıklı katılım			
Ödev			
Ara Sınavı	1	100	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60	
	TOPLAM	100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	3	42
Haftalık Ders Saati (Uygulama)	-	-	-

Ödev	1	10	10
İnternet tarama ve kütüphane araştırması yapma	5	3	15
Laboratuar uygulama sınavı			
Ara Sınav	1	1	
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	11
Final Sınavı	1	1	
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	16
Kitap ve makale okuma	5	5	25
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=119			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 119 / 30 = 4			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Program Çıktıları

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ2			PÇ3				PÇ4				PÇ5		PÇ6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1												3	3		5		3	3	3		
ÖÇ2												3	3		5		3	3	3		
ÖÇ3												3	3		5		3	3	3		
ÖÇ4												4	4		5		4	3	4		
ÖÇ5												4	4		5		4				
ÖÇ6												5	4		5		4				
ÖÇ7												5	4		5		4				

Katkı Düzeyi : 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok yüksek

