



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Dersin Adı                        | <b>Bilimsel Araştırma Yöntemi</b>   |
| Dersin Kodu                       | BİL310  |
| Dersin Türü                       | Zorunlu   |
| Dersin Seviyesi                   | Lisans  |
| Dersin AKTS Kredisi               | 4   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal)    | 2   |
| Haftalık Uygulama Saati           | -   |
| Haftalık Laboratuvar Saati        | -   |
| Dersin Verildiği Yıl              | 3   |
| Dersin Verildiği Yarıyıl          | 6(Bahar)  |
| Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)    | -   |
| Öğretim Sistemi                   | Örgün   |
| Eğitim Dili                       | Türkçe  |
| Dersin Ön Koşulu Olan Ders        | -   |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar | -   |
| Staj Durumu                       | -   |
| Dersin Amacı                      | Araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavram, ilke ve yaklaşımları bilmek, araştırma problemini tanımlama, literatür tarama, amaç, önem, sayıtlı ve sınırlılıkları yazma; araştırma model ve türleri; evren ve örneklem; nitel ve nicel veri toplama araçlarının çeşitleri ve özellikleri; Çalışmasına en uygun veri toplama aracını seçme ve yardımla uyarlama; veri toplama süreçleri; SPSS’de veri girişi, kontrolü ve düzenlemesi; SPSS’de basit veri analizi; verilerin tablo ve grafiksel gösterimi, tartışma ve yorumlama; sonuç ve öneriler yazma; ile ilgili bilgi ve becerilere sahip olma; araştırmada etik kuralların önemini farkında olma |
| Öğrenme Çıktıları                 | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;<br>1. Araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavram, ilke ve yaklaşımları bilir.<br>2. Araştırma problemini tanımlayabilir.   |

|                                 |              |   |             |
|---------------------------------|--------------|---|-------------|
|                                 |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Araştırma problemi ile ilgili literatür tarayıp, amaç, önem, sayıtlı ve sınırlılıkları yazabilir.</li> <li>4. Araştırma model ve türlerini bilir.</li> <li>5. Problem için en uygun araştırma modeline danışman rehberliğinde karar verebilir.</li> <li>6. Evren ve örnekleme açıklayarak danışman rehberliğinde örneklem seçebilir.</li> <li>7. Nitel ve nicel veri toplama araçlarını bilir.</li> <li>8. Çalışmasına en uygun veri toplama aracını seçebilir ve yardımla uyarlayabilir.</li> <li>9. Veri toplama süreçlerini açıklayabilir.</li> <li>10. SPSS’de veri girişi, kontrolü ve düzenlemesi yapabilir.</li> <li>11. Bilimsel danışmanlıkla SPSS’de basit veri analizi yapabilir.</li> <li>12. Tablo ve grafik hazırlayabilir.</li> <li>13. Tablo ve grafiksel sunumları tartışıp yorumlayabilir.</li> <li>14. Araştırmaya yönelik sonuç ve öneriler yazabilir.</li> <li>15. Araştırmada etik kuralların önemini tartışır.</li> <li>16. Araştırma raporlaştırmada önemli noktaları açıklar.</li> </ol> |             |
| Dersin İçeriği                  |              | Bu derste bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması ele alınacaktır.   |             |
| Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği | <b>HAFTA</b> | <b>KONULAR</b>  |             |
|                                 |              | <b>Teorik Dersler</b>   | <b>Uyg.</b> |
|                                 | 1            | Araştırma Yöntemlerine Giriş: Temel kavram ilke ve yaklaşımlar  | -           |
|                                 | 2            | Problem, tanımlanması, literatür tarama, amaç, önem, sayıtlılar, sınırlılıklar  | -           |
|                                 | 3            | Problem, tanımlanması, literatür tarama, amaç, önem, sayıtlılar, sınırlılıklar  | -           |
|                                 | 4            | Yöntem:Araştırma modeli ve türleri,   | -           |
|                                 | 5            | Evren ve örneklem seçimi, Veri toplama, tanımı, türleri, kaynakları   | -           |
|                                 | 6            | Evren ve örneklem seçimi, Veri toplama, tanımı, türleri, kaynakları   | -           |
|                                 | 7            | Evren ve örneklem seçimi, Veri toplama, tanımı, türleri, kaynakları   | -           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 8   | Veri toplama araçları:nitel ve nicel veri <ul style="list-style-type: none"> <li>o Veri toplamada temel yaklaşımlar:niteliksel ve niceliksel veri toplama</li> <li>o Ölçme türleri</li> <li>o Ölçme araçlarında aranan temel nitelikler</li> </ul> Veri toplamada ortak süreçler:planlama, öndeneme, geliştirme, uygulama | - |
|   | 9   | Veri toplama araçları:nitel ve nicel veri <ul style="list-style-type: none"> <li>o Veri toplamada temel yaklaşımlar:niteliksel ve niceliksel veri toplama</li> <li>o Ölçme türleri</li> <li>o Ölçme araçlarında aranan temel nitelikler</li> </ul> Veri toplamada ortak süreçler:planlama, öndeneme, geliştirme, uygulama | - |
|   | 10  | Verilerin işlenmesi ve çözümlenmesi:SPSS ile veri girişi, kontrolü,işlenmesi ve basit çözümlenme işlemleri  | - |
|   | 11  | Verilerin işlenmesi ve çözümlenmesi:SPSS ile veri girişi, kontrolü,işlenmesi ve basit çözümlenme işlemleri  | - |
|   | 12  | Bulgular ve tartışma:araştırma sonuçlarının sunumu ve literatürle ilişkilendirilmesi, Tablo hazırlama , Grafik ve şekillerin kullanımı  | - |
|   | 13  | Tabloları tartışma ve yorumlama   | - |
|   | 14  | Sonuç(yargı) ve öneriler geliştirme<br>Araştırmayı raporlaştırmada önemli noktalar <ul style="list-style-type: none"> <li>o Yönergeleri izleme</li> <li>o Etik kurallar</li> <li>o Dilbilgisel kontrol</li> </ul>   | - |
| Ders Kitabı/ Malzemesi/<br>Önerilen Kaynaklar | <b>DERS KAYNAKLARI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş., Demirel, F.(2008) <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, PeGema Yayıncılık, Ankara.</li> <li>2. Karasar, N. (2000) <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>, 10. baskı, Nobel Basım Dağıtım, Ankara.</li> <li>3. Büyüköztürk, Ş. (2002) <i>Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı</i>, 2. baskı, PeGema Yayıncılık, Ankara.</li> <li>4. McQueen, R. A. Ve Knussen, C. (2002) <i>Research Methods for Social Science</i>, Pearson Education Limited, Essex</li> <li>5. Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2004) <i>SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>, Detay Yayıncılık, Ankara.</li> <li>6. Neuman,W.L.( 2007)<i>Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Cilt 1 ve Cilt 2</i>, Çev. Sedef Özge, İstanbul: Yayın Odası.</li> <li>7. Yıldırım, A. Ve Şimşek, H. (2003) <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>, 3. Basım, Ankara: Seçkin Yay.</li> <li>8. Gökçe, B. (2004) <i>Toplumsal Bilimlerde Araştırma</i>, 4. Baskı, Ankara: Savaş Yayınevi.</li> </ol> <b>DERS ARAÇLARI:</b> projeksiyon, bilgisayar |   |   |
| <b>DEĞERLENDİRME</b>                          |   |   |   |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler                 | Sayısı  | Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %  |   |

|  |               |                      |                              |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Araştırma raporu</b>  | 1             | 20                   |                              |
| <b>Haftalık ödevler</b>  | 6             | 20                   |                              |
| <b>Ara Sınav</b>   | 1             | 30                   |                              |
| <b>Final sınavı</b>  | 1             | 30                   |                              |
| <b>TOPLAM</b>  |               | 100                  |                              |
| <b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>                             | 50            |                      |                              |
| <b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>                                  | 50            |                      |                              |
| <b>TOPLAM</b>  |               | 100                  |                              |
| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması |               |                      |                              |
| <b>Etkinlikler</b>   | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (Saat)</b> |
| <b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>  | 14            | 2                    | 28                           |
| <b>Haftalık ders dışı tekrar</b>   | 14            | 1                    | 14                           |
| <b>Haftalık ödevler</b>  | 6             | 3                    | 18                           |
| <b>İnternet tarama kütüphane araştırması yapma</b>   | 3             | 2                    | 6                            |
| <b>Araştırma yapma, rapor hazırlama</b>  | 1             | 24                   | 24                           |
| <b>Ara Sınav</b>   | 1             | 1                    | 9                            |
| <b>a)Sınav</b>   |               |                      |                              |
| <b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>   | 1             | 8                    |                              |
| <b>Final Sınavı</b>  | 1             | 1                    | 9                            |
| <b>a)Sınav</b>   |               |                      |                              |
| <b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>   | 2             | 8                    |                              |
| <b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=108</b>   |               |                      |                              |
| <b>DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 108/30=3,6= 4</b>              |               |                      |                              |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

| Ders Öğrenme Çıktıları | Program Çıktıları |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                        | PÇ 1              |       |       | PÇ 2  |       |       | PÇ 3  |       |       |       | PÇ 4  |       |       |       | PÇ 5  |       | PÇ 6  |       |       |       |       |
|                        | PÇ1.1             | PÇ1.2 | PÇ1.3 | PÇ2.1 | PÇ2.2 | PÇ2.3 | PÇ3.1 | PÇ3.2 | PÇ3.3 | PÇ3.4 | PÇ4.1 | PÇ4.2 | PÇ4.3 | PÇ4.4 | PÇ5.1 | PÇ5.2 | PÇ6.1 | PÇ6.2 | PÇ6.3 | PÇ6.4 | PÇ6.5 |
| ÖÇ1                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ2                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ3                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ4                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ5                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ6                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ7                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ8                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ9                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ10                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ11                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ12                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ13                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ14                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ15                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |
| ÖÇ16                   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 4     |       |       | 3     |       | 5     | 2     |       |

\*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek