

## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Oxana MANOLOVA YALÇIN
2. Doğum Tarihi : 11 Mart 1977
3. Unvanı : Yardımcı Doçent
4. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Felsefe Grubu Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	Eğitim Planlaması ve Ekonomisi	Ankara Üniversitesi	2005
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Ankara Üniversitesi	2011

### 5. Akademik Unvanlar

**Yardımcı Doçentlik Tarihi:** 2011

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Koyuncu, S. (2012). *KKTC’de mesleki teknik öğretim liselerinde görevli öğretmenlerin mesleki etik ilkelerine ilişkin görüşleri (Lefkoşa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Başara, H. (2013). *İlköğretim I. Kademe sınıf ve branş öğretmenlerinin iş tatmini (Ankara Çankaya İlçesi örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- İzdaş, F. (2013). *Ortaokul yöneticilerinin bilgi yönetimi yeterliklerine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Uygun, T. (2013). *İlkokul öğretmenlerinin mesleki ilgi düzeylerini etkileyen etmenlere ilişkin görüşleri (Lefkoşa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Balcıoğlu, Ö. (2013). *Özel eğitim okulları ile kaynaştırma eğitimi veren ilkokullardaki yöneticilerin, öğretmenlerin ve öğrenci velilerinin yaşadıkları sorunlara ilişkin görüş ve önerileri (Lefkoşa, Girne ve Güzelyurt örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Gösterici, B. (2013). *Okuldaki zaman tuzakları ve baş etme yöntemlerine ilişkin ilkokul öğretmenlerinin görüşleri (Lefkoşa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

- Kızıler, M. (2014). *KKTC öğretmenlerin okul yönetimine katılmalarına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Gür, H. (2014). *Ortaöğretim öğretmenlerinin eğitimde toplam kalite yönetimine ilişkin görüşleri (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Keleş, U. (2014). *Ortaöğretim kurumları yöneticilerinin eğitimin yerinden yönetimine ilişkin görüşleri (Kayseri İli örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Çirimi, M. (2015). *Kıbrıs Türk eğitim sisteminin İngiliz Yönetimi döneminden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dönemine kadar gelişmelerin değerlendirilmesi (1878-2014)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Bulut Güneş, D. (2015). *Lise öğretmenlerinin örgütsel güven ve örgütsel bağlılık algıları arasındaki ilişki (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Öztürk, E. (2016). *Eğitim yönetimi ve denetimi alanında yapılmış olan lisansüstü tezlerin incelemesi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Öztoprak, H.A. (2016). *KKTC ve Kıbrıs Rum eğitim sistemlerinin karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Özgen, B. (2017). *Üniversite yöneticilerinin yönetim süreçleri açısından duygu yönetimi ile kendini geliştirme arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Kılıç, H. (2017). *Akademisyenlerin öğretmen performanslarını geliştirmeleri ile motivasyon arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Çetin, R. (2017). *Okul müdürlerinin çatışma yönetimine ilişkin öğretmen görüşleri (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Davut, B. (2017). *İlkokul müdürlerinin ders denetimlerine ilişkin öğretmen görüşleri (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Erdoğan, O. O. (2017). *Ortaöğretimde üniversite oryantasyon programlarının meslek seçimine etkisi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Ayan, M. (2018). *Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Türkiye Cumhuriyeti ve İsveç Eğitim Denetimi Sistemlerinin Karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

Bıkmaz, B. K. (2018). *KKTC eğitim denetiminde yaşanan problemlere ilişkin emekli yönetici ve denetmen görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

Tahmazoğlu Kaysun, C. (2018). *Öğretim elemanlarının yaşam boyu öğrenme yönelik eğilimlerinin belirlenmesi (KKTC-GAÜ Örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

## 6.2. Doktora Tezleri

### 7. Yayınlar

#### 7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Apaydın, Ç. ve Manolova, O. (2015). Sınıf içinde uygulanan informal cezaların analitik hiyerarşi yöntemi ile belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi* 23(1),105-122.[ISI, ASOS, TÜBİTAK, ULAKBİM].

Şahin Kıralp, F.S. & O., Manolova Yalçın. (2017). Unethical behavior and teaching profession: do future teachers have professional ethical principles? *Turkish Studies. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Educational Sciences, Academic Journal*, 12(18), 591-604. [ULAKBİM, EBSCO, ASOS, TEİ, Index Copernicus, Index Islamicus, Academis Research Journal, MLA, Akademik Dizin, Google Academic].

Manolova Yalçın, O. & B., Özgen. (2017). Okul öncesi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin mesleğe yönelik tutumlarının ve özgüven düzeylerinin incelenmesi. *EKUAD JETPR Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi* 3(3), 63-80. [ASOS, TEİ, Dergi Park Akademik, ATDİ, Google Scholar, SOBİAD].

Manolova Yalçın, O. & H., Kılıç. (2018). Akademisyenlerin öğretim performansları ile motivasyonları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi. *EKUAD JETPR Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi* 4(3), 122-135. [ASOS, TEİ, Dergi Park Akademik, ATDİ, Google Scholar, SOBİAD].

#### Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Manolova, O. (2011). Küreselleşme Sürecinde Rus Yükseköğretimi. D. Günay ve E. Öztemel (Ed.), *Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar Bildiri Kitabı 1*(VII, 638- 645). İstanbul: YOK Açık Erişim e-Kitap.

Manolova, O. ve Kozak Özbay, A. (2012). Öğretmen adaylarının mesleki etik ilkelere ilişkin görüşleri. *Proceedings of The 1<sup>ST</sup> Cyprus International Congress of Education Research Full Text Book `Interdisciplinary Studies and New Approaches in Education`Vol.3. (757-789)*. North Cyprus, Kyrenia: Cyprus Education Research Association.

#### 7.2 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

#### 7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

## 7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

### 7.6. Diğer Yayınlar

#### 7.6.1. Ulusal kitapta bölüm

Manolova, O. (2009). Estonya Eğitim Sistemi. A. Balcı (Ed.), *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (8.Bölüm, 153-165). Ankara: A Pegem Akademi Yayınevi.

Manolova, O. (2009). Moldova Eğitim Sistemi. A. Balcı (Ed.), *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (24.Bölüm, 449-464). Ankara: A Pegem Akademi Yayınevi.

#### 7.6.2. Yönetici Eğitimi&Gelişimi Programı

Manolova, O. (2012). Eğitimde Liderlik. *KKTC Ortaöğretim Okul Müdürlerine Yönelik 1. KKTC Eğitim Çalıştayı "Bilgi Toplumunda Değişen Okul Kültürü: Liderlik – Rehberlik – Başarı"*. Girne Amerikan Üniversitesi. Girne -KKTC.

Manolova, O. (2012). *Kaynak Yönetimi: Bilgi&Zaman Yönetimi*. Mersin-Mut İlçesi Kamu Yönetici Eğitimi ve Gelişimi Programı. Mut-Mersin: Girne Amerikan Üniversitesi &Mersin-Mut Kaymakamlığı.

#### 7.6.3. Radyo Programı

\_\_\_\_\_ (2012). *Zaman Yönetimi*. Doç. Dr. Neriman Saygılı'nın yönettiği "AKADEMİK BAKIŞ" Programı. Radyo "Güven", KKTC, Haziran

#### 7.6.4. Katkı sağladığı bilimsel toplantılar

"Yükseköğretime Geçiş ve Meslek Standartları-Oturum Üyesi" olarak. KKTC Yükseköğretim Çalıştayı (2015). 26-27 Mayıs 2015. KKTC MEB&YÖDAK. Lefkoşa-KKTC.

"Bilim kurulu üyesi ve Kongre sekreteri" olarak. 'Ne Psikoloji Ne PDR.' PDR ve Psikoloji Ulusal Öğrenci Kongresi, 9-10 Mart 2013. Girne Amerikan Üniversitesi&Gelişim Noktası. Girne-KKTC.

"Oturum Başkanı" olarak. I. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 'Disiplinlerarası Çalışmalar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar'. 8 Aralık 2012. Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği. Girne -KKTC.

#### 7.6.5. Katıldığı bilimsel toplantılar

- Örgüt Kültürü ve Örgütsel Davranış Semineri. Seminer Saati: 8 saat sürelidir. "EYFOR-VII Uluslar arası Eğitim Yönetimi Forumu. "Katılımcı" olarak. 4 Kasım 2016 Girne -KKTC.

- Yeni Yönetimsel Yetkinlikler Semineri. Seminer Saati: 8 saat sürelidir. "EYFOR-VII Uluslar arası Eğitim Yönetimi Forumu. "Katılımcı" olarak. 3 Kasım 2016 Girne -KKTC.

- Bilgisayar Uygulamalı Ölçek Geliştirme, Ölçeklerin İrdelenmesi Semineri (Prof.Dr. Kazım ÖZDAMAR, Yrd. Doç. Dr. Bahar AYDIN), "Katılımcı" olarak. *British University of Nicosia*. 3 Kasım 2015. Girne -KKTC.

- Eğitim Araştırmalarında Nitel Veri Analizi Çalıştayı (Prof.Dr. Ali Yıldırım), "Katılımcı" olarak. *I.Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 'Disiplinlerarası Çalışmalar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar'*. Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği. 6-9 Aralık 2012. Girne - KKTC.

### 7.7. Uluslararası atıflar

## 7. Ulusal&Uluslararası Projeler

### 9. İdari Görevler

\_\_\_\_\_ (2014 - 2016 ). Eğitim Fakültesi Lisansüstü Programları Koordinatörü, GAÜ.

\_\_\_\_\_ (2016 - ). Okul Öncesi Öğretmenliği Bölüm Başkanı, Eğitim Fakültesi, GAÜ.

### 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

\_\_\_\_\_ (2015 - ). *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi İJHE. Yayın Kurulu Üyesi*

\_\_\_\_\_ (2016 - ). *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi İJHE. Hakemlik*

### 11. Ödüller

### 12. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı	
			Teorik	Uygulama		
2017-2018	Güz	<b>Lisans</b>				
		Eğitim Yönetimi	3	-	119	
		Sınıf Yönetimi	2	-	67	
		Araştırma Projesi I	2	-	36	
		TES ve Okul Yönetimi	2	-	2	
		<b>Yüksek Lisans</b>				
		Araştırma Metotları	3	-	14	
		Yönetim Kuramları		-	7	
		Okulöncesi ve İlköğretimde Denetim		-	1	
		Tez Danışmanlığı	3	-	2	
	<b>Doktora</b>					
	Araştırma Metotları	3	-	1		
	Bahar	<b>Lisans</b>				
		Sınıf Yönetimi	2	-	119	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2		113	
		Araştırma Projesi II	2	-	38	
		TES ve Okul Yönetimi	2		75	
		<b>Yüksek Lisans</b>				
Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar		3	-	16		
Tez Semineri	3	-	5			
Tez Danışmanlığı	3	-	3			
Yaz	<b>Lisans</b>					
	Sınıf Yönetimi	2	-	5		

		TES ve Okul Yönetimi	2	-	19
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	-	13
		Çocuk Haklarının Eğitimi	2	-	1
2018-2019	Güz	<b>Lisans</b>			
		Eğitim Yönetimi	3	-	139
		Sınıf Yönetimi	2	-	74
		Araştırma Projesi I	2	-	42
		Araştırma Projesi II	2	-	5
		TES ve Okul Yönetimi	2	-	7
		<b>Yüksek Lisans</b>			
		Araştırma Metotları	3	-	4
		Yönetim Kuramları		-	5
		Tez Danışmanlığı	3	-	4
		<b>Doktora</b>			
	Araştırma Metotları	3	-	1	
	Bahar	<b>Lisans</b>			
		TES ve Okul Yönetimi	2	-	80
		Sınıf Yönetimi	2	-	120
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	-	120
		Araştırma Projesi II	2	-	35
<b>Yüksek Lisans</b>					
Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar		3	-	6	
Tez Danışmanlığı	3	-	4		