

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı-Soyadı : Mehmet ARSLAN
Doğum Tarihi : 10 Şubat 1952
Akademik Ünvanı : Prof. Dr.
Görev Yeri :Girne-Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fak. Sınıf Öğr. Böl.

Öğrenim Durumu :

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme Yönetimi	Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi	1978
Y. Lisans	Kamu Yönetimi	Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü	1991
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim (İlköğretimde Program Geliştirme ve Öğretim)	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1996

Yüksek Lisans Tezi Başlığı

“Avrupa Topluluğunun Ortak Tarım Politikası ve Federal Almanya Tarımı”, Danışman: Prof. Dr. Ömer BOZKURT.

Doktora Tezi Başlığı

“Altı Çizili Materyalle Çalışma ve Tam Öğrenme Yönteminin Öğrenme Düzeyine, Hatırlamaya ve Akademik Benlik Kavramına Etkisi”, Danışman: Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU.

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen (Sınıf)	Çorum İli Mecitözü İlçesine bağlı köylerde.	1970-1980
İlköğretim Kültür Dersleri Öğretmeni (Lehrer für den muttersprachlichen Ergänzungsunterricht)	F. Almanya (Bawyera Eyaleti)	1980-1986
Öğretmen+Müdür Yardımcılığı	Ankara, Yenimahalle Çalışanlar İlkokulu	1986-1989
Eğitim Uzmanı	MEB. İlköğretim Genel Müdürlüğü	1989-1992
Şube Müdürü (Araştırma ve Mevzuat Şubesi)	MEB. Yükseköğretim Genel Müdürlüğü	1992-1996
Yrd. Doç. Dr.	Erciyes Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Eğitim Bil. Böl.	1996-2001
Doç. Dr.	Erciyes Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Eğitim Bil. Böl.	28.11.2001
Doçentlik Kadrosuna Atama	Erciyes Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Eğitim Bil. Böl.	22.03.2002
Doçent (Öğretim Üyesi)	Erciyes Üniv. Eğitim Fak. Eğitim Bil. Böl.	2002-2007
Profesör	Gaziosmanpaşa Üniv. Eğitim Fak. Eğitim Bil. Böl.	19.02.2007-18.08.2015
Profesör	Girne-Amerikan Üniversitesi Eğitim Fak.	15.09.2015

İdari Görevler:

Bölüm Başkan Yrd.	Erciyes Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Eğitim Bil. Böl., 1997-2002
Dekan Yrd.	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 12.06.2002-2005
Fak. Yön. Kur. Üy.	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 12.06.2002-2005
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitim. Böl. Bşk.	2002-13.02.2007
Güzel San. Fak. Yön. Kur. Üy.	Erciyes Üniv., Güzel Sanatlar Fakültesi, 2002-Aralık 2006
Sosyal Bilimler Enst. Müd.	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 12.03.2007-31.03.2008
Eğitim Fakültesi Dekanı	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 24.10.2007-01.12.2010
Rektör Yardımcısı	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 26.05.2008-23.11.2010
Bölüm Başkanlığı	Gaziosmanpaşa Üniv. Eğitim Fak. Eğitim Bil. Böl., 15.08.2007-2013
Dekan V.	Girne-Amerikan Üniv. Eğitim Fakültesi, KKTC/GİRNE/ 08.08.2016

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

World Council for Curriculum & Instruction (WCCI) Turkey Chapter Boardmember of Turkish Chapter (WCCI Üyesi ve Türkiye Temsilciliği Yönetim Kurulu Üyesi)

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER)- Bilim Kurulu Üyesi

Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-2014 2014-2015	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	56
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi	3	0	80
Lisans	İlkbahar	Kaynaştırma Eğitimi	3	0	130
		Görme Engellilerin Eğitimi	3	0	80
2013-2014 2014-2015	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	20
		Avrupa Birliği Eğitim Programları	3	0	15
Yüksek Lisans	İlkbahar	Program Geliştirme ve Değerlendirme Model ve Yaklaşımları			15
		Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	20
		Program Geliştirme	3	0	30
		Eğitimde Program Değerlendirme	3	0	20

ESERLER**A.Uluslararası İndeksler Tarafından Taranan Dergilerde ve Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Arslan, M., The Influence Of Teaching Note-Taking And Information Mapping On Learning And Recalling In Science, *The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET* April 2006, ISSN:1303-6521, Volume:5, Issue 2; Article 8. (ERIC-ED501462)

2. Arslan, M., Öner, F., İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi Dersi *Elektrik Ünitesinde Kavram Haritaları İle Öğretimin Öğrenme Düzeyine Etkisi*, *The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET* October 2005, ISSN:1303-6521, Volume:4, Issue 4; Article 19. (ERIC)

3. Arslan, M., Schmitt G., “Erkundungen zur Dritten Generation”, *INTERKULTURELL UND GLOBAL*”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 1-2 (Familie), Sayfa:88-102.

4. Arslan, M., “Bildungssituation und soziale Ungleichheit von Frauen in der Türkei, “*INTERKULTURELL UND GLOBAL*”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 1-2 (Familie), Sayfa: 155-165.

5. Arslan, M., “Die Aufklärungsbewegung in der Periode der Türkischen Republik und die Rolle der Dorfinstitute“, Umfang 29 Seiten, *INTERKULTURELL UND GLOBAL*”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 3-4.

6. Arslan, M., Schmitt G., “Schwierige Männlichkeit, Türkischstämmige Jugendliche in der Dritten Generation“, verfasst mit mir als Koautor, Umfang ca. 12 Seiten,” *INTERKULTURELL UND GLOBAL*”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 3-4.

7. Arslan, M., “Beitrag Deutsche Wissenschaftler zur Medizinerbildung in der Türkei” (Contributions of German Medical Scientist to Modern Clinical Medicine), Uluslar arası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research), Volume 1/3, Spring 2008, Sayfa:83-103.

8. Ersözlu Zehra N., Arslan, M., „The effect of developing reflective thinking on metacognitive awareness at primary education level in Turkey, *Reflective Practice International and Multidisciplinary Perspectives*“, Routledge Taylor & Francis Group, November 2009, Volume 10, Number 5, (British Education Index, Australian Education Index, PsycINFO)

9. Ersözlu, Z. N., Arslan, M. & Lari, P. (2012). Validity and reliability study of reasons for teaching questionnaire in Turkish. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, Special Issue: 245-249. [Tarandığı Indexler: SSCI, SCI-Expanded, Social Behavioral Sciences]

10. Akar, H., Arslan, M. & Ersözlu, Z. N. (2012). Primary School Teachers’ And Administrators’ Opinions About Success Of “E-School” Application In Turkey. *Mediterranean Journal of Social Sciences* 3(3), 263-269. [Tarandığı Indexler: EBSCO host, EBSCO publishing, Proquest-SSI, PsycINFO, Open J. gate Index, Ulrichsweb]

11. Keklikci, H., Ersozlu, Z. N., Arslan, M. (2012). **A Research on the Elementary School Students’ Math Fears in Turkey** http://www.eurojournals.com/international_studies.htm Resarch Journal of International Studies - Issue 24 (October, 2012) 59-68

12. Ersözlu, Z. N. & Arslan, M. (2009). The Effect Of Developing Reflective Thinking On Metacognitive Awareness At Primary Education Level In Turkey. *Reflective Practice*, 10

(5), pp. 683-695. [Tarandığı Indexler: British Education Index, ERA, EBSCO host ETS, Australian Index, NDRI].

13. Bedir G., **Arslan M.** (August 2013), The Secondary Education Students' Perceptions Regarding Peace Education And Human Rights, **Journal of Educational Studies in the World, Volum:3, Issue:3, Artickle:9.**

14. Ersözlü, Z. N., Maviş F. Ö., **Arslan M.**(2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Yeterlikleri Hakkında Uygulama Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri, Journal Of Teacher Education and Educators, Vol: 2, No: 1.

15. Ersözlü, Z. N., Vasu S. E., **Arslan, M.** ().How The Pre-Service Teachers' Reasons of Teaching Relate to Their Teacher Self-Efficacy Beliefs

16. Bedir, G., **Arslan, M.** According To Administrators, Contributions Of Curriculums, Teachers And School Principals To Peace Education, International Journal of Management Sciences (IJMS)

17. Kesgin, N., **Arslan, M.** Farklı Lise Türlerine Göre Öğrencilerin İngilizce Dersine İlişkin Tutumları *Attitudes of Students to English Lesson in Different Types of High Schools. THE A Kamla-Raj 2015 Anthropologist, 20(1,2): 297-305 (2015)*

18. Bedir, G., **Arslan M.** (2014), Desinging An Educational Program Model Towards Furnishing Secondary School Students With Positive Attitudes For 'Peace Education', International Online Journal Of Education and Teaching, Vol:1, No:3.

19. Maviş, F. Ö., Özel, Ö. ve **Arslan, M.** (2014). İlk okuma yazma öğretiminde cümle çözümleme ve ses temelli cümle yönteminin öğretmen görüşleri doğrultusunda karşılaştırılması (Tokat ili örnekleme). *Journal of Academic Social Science Studies.* 28, 481-494. **Doi number:**<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS2436>

20. Alkan, F. ve **Arslan, M.** (2013). 2. sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi. III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 7-9 MAYIS, Gaziantep. **EPÖDER- International Journal of Curriculum and Instructional Studies; Volume:4, Issue: 7, June 2014.**

21. Kalkan A., **Arslan, M.** (2015) Developing A Visual Perception Scale (Vps) For Preschool Children: Validity And Reliability Study. (Okul Öncesi Dönemine Yönelik Görsel Algılama Ölçeği'nin (Gaö) Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması)

Eğitimde Kuram ve Uygulama, Journal of Theory and Practice in Education Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education. 2015, 11(4), 1369-1391 ISSN: 1304-9496

22. F. Ö., Maviş, D. Çaycı and M., **Arslan,(2014).** Evaluation of Turkey's Teacher Training System from the Viewpoint of Experienced Teachers (Past, Present and Future)

Deneyimli Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Değerlendirilmesi (Geçmiş, Günümüz ve Gelecek) Received 6 June 2014 - Approved 18 August 2014) Journal of Teacher Education and Educators 91 Volume/Cilt 3, Number/Sayı 1, 2014, 91-108

23. M. ARSLAN, (2016), Aydınlanma Hareketimizin Temel Taşları Cumhuriyet, Halkevleri, Köy Enstitüleri, *Yeniden İmece Dergisi, Yıl:13, Sayı:49, Mayıs 2016, sayfa:71-74.*

24. M. ARSLAN, D. ÇÖLKESEN (2016), TÜRKİYE'DE İLKOKUL SEVİYESİNDEKİ DİN VE AHLAK EĞİTİMİNİN TARİHÇESİ (The history of Primary school level Religious and Morals education in Turkey)
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 4, Sayı: 28, Temmuz 2016, s. 1-13

B.Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Arslan, M., “Çağdaş Eğitim Çağdaş Üniversite Bağlamında Türkiye'deki Üniversitelerin Sorunları”, *Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl:17, Sayı:183. Aralık 1992.*

(Aynı yazı Milli Prodüktivite Merkezi tarafından yayınlanan *Kalkınmada Anahtar-Verimlilik Dergisi'nin* Mart 1994 tarihli 63. sayısında *Çağdaş Eğitim Dergisi'nden* alındığı belirtilerek yayınlanmıştır).

2. Arslan, M., “Üniversitelerimizde Öğretim Elemanı Sorunu”, *Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl:20, Sayı:207, Şubat 1995.*

3. Arslan, M., “Türkiye'de Cumhuriyetten Günümüze İlköğretimde "Program Geliştirme" Çalışmaları”, *Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl:20, Sayı:209, Nisan 1995.*

4. Arslan, M., “Türkiye'de Yükseköğretime Geçiş”, *TED Eğitim ve Bilim Dergisi, Cilt:20, Sayı:99, Ocak 1996.*

5. Arslan, M., “Türkiye'de Yükseköğretimin Finansmanı Bağlamında İkili Yükseköğretim Uygulamasının Değerlendirilmesi”, *Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl:21, Sayı:219, Mart 1996*

6. Arslan, M., “Çevre Bilincindeki Değişmeler ve Çevre Eğitimi”, *Eğitim ve Yaşam Dergisi, Güz:1997, Sayı:7, Sayfa:23-26.*

7. Arslan, M., “Son Öğretmen Atamaları Üzerine Düşünceler ve Bazı Öneriler”, *Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl:22, Sayı:231, Nisan 1997.*

8. Arslan, M., “21. Yüzyılda Eğitim (Postmodern Çağda Eğitim”, *Yeni Türkiye Dergisi, Yıl:1998, Sayı:19, Sayfa:877-880.* (Aynı makale editörlüğü Coşkun Can Aktan tarafından yapılan “*Moderniteden Postmoderniteye Değişim, Çizgi Kitabevi, 2003*” isimli kitabın 261-267. sayfaları arasında tarafımdan izin alınmak suretiyle yayınlanmıştır).

9. Arslan, M., “Altı Çizili Materyalle Çalışma ve Tam Öğrenme Yönteminin Öğrenme Düzeyine, Hatırlamaya ve Akademik Benlik Kavramına Etkisi (The Effects of Instruction with Underlined Materials and Mastery Learning Methods on Levels of Learning Recalling and Academic Self-Concept)”, *TED Eğitim ve Bilim Dergisi (Education and Science), Nisan 1998, Cilt:22, Sayı:108, Sayfa:22-29.*

10. Arslan, M., “Cumhuriyetten Günümüze Türkiye’deki Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Belli Başlı Aşamaları ve 2000’li Yıllara Yönelik Öğretmen Yetiştirme Konusunda Düşünceler”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (Turkish Journal of Social Research)* Cilt:2, Sayı:3, Kasım 1998, Sayfa:117-131.
11. Arslan, M., “21. Yüzyıla Girerken Türkiye’de Yükseköğretimin Durumu ve Belli Başlı Sorunları”, *EÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:1999, Sayı:8, Sayfa:195-211.
12. Arslan, M., “Türkiye’de Yükseköğretimin Finansman Sorunu, Milli Produktivite Merkezi”, *Kalkınmada Anahtar VERİMLİLİK Dergisi*, Şubat 2000, Yıl:11, Sayı:134, Sayfa: 18-19.
13. Arslan, M., “Cumhuriyet Dönemi İlköğretim Programları ve Belli Başlı Özellikleri”, *Milli Eğitim Dergisi*, Nisan-Mayıs-Haziran 2000, Sayı:146, Sayfa:42-48.
14. Arslan, M., “İlköğretim Okulu 5. Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Not Alma ve Kavram Haritaları ile Öğretimin Öğrenme ve Hatırlama Düzeyine Etkisi” *Erciyes Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı:9, Yıl:2000, Sayfa:215-238.
15. Arslan, M., “Çağdaş Eğitim ve Çağdaş Toplum Bağlamında Türk Eğitim Sistemine Bakış”, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:25, Sayı:264, Nisan 2000, Sayfa: 40-44.
16. Arslan, M., “Yabancı Dille Eğitim Öğretimin Türkçe’nin Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Gelişimine Etkileri ve Sakıncaları”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (Turkish Journal of Social Research)* Cilt:4, Sayı:6, Kasım 2000, Sayfa:86-118.
17. Arslan, M., “Cumhuriyetin 77. Yılında Türkiye’de Yükseköğretimde Nitelik Tartışmaları”, *Erzurum Atatürk Üniv. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü CUMHURİYET ÖZEL SAYISI*, Cilt:III, Sayı:I, Mayıs 2000, Erzurum, Sayfa:85-113.
18. Arslan, M. ve S. Güneş, “Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında Toplu Öğretim Uygulaması (The Application Of The Collective System In Turkish National Education)”, *TED Eğitim ve Bilim Dergisi (Education and Science)*, Temmuz 2000, Cilt:25, Sayı:117, Sayfa:57-63.
19. Arslan, M., “Eğitimde Verimlilik, Milli Produktivite Merkezi”, *Kalkınmada Anahtar VERİMLİLİK Dergisi*, Eylül 2000, Yıl:12, Sayı:141, Sayfa: 8-9-22.
20. Arslan, M., Öztürk, A., “Özel Dershanelerin Üniversite Sınavını İlk Girişte Kazanamayan Öğrencilere ÖSS’deki Puan Getirisi”, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Ekim 2001, Sayı:5, Sayfa: 15-20.
21. Arslan, M., Eğitim Sistemimizin Kapanmayan Yarası-Yükseköğretime Geçiş, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:2004, Sayı:16, sayfa:37-51.
22. Arslan, M., Cumhuriyet Dönemi Aydınlanma Hareketi ve Köy Enstitüleri, *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yıl:2004, Cilt:2, sayı:26, sayfa:57-66.
23. Arslan, M., Çağdaşlaşma Bağlamında Köy Enstitülerinde Güzel Sanatlar Eğitiminin Yeri ve Önemi, *Yeniden İmece Dergisi*, Yıl:2004, sayı:4, sayfa:58-61.

24. Arslan, M., Mevcut Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz ve Eğitim Fakülteleri, *Yeniden İmece Dergisi*, Yıl:2005, sayı:7, sayfa:28-30.
25. Arslan, M., “Avrupa Birliği Ülkelerinde Okul Öncesi Eğitimin Gelişimi ve Mevcut Durumu” The Development Of Pre-School Education In The European Union Countries And Present Situation, *Milli Eğitim Dergisi*, Yaz: 2005, Yıl:33, Sayı:167, sayfa:185-201.
26. Arslan, M., “Cumhuriyet Dönemi Üniversite Reformları Bağlamında Üniversitelerimizde Demokratiklik Tartışmaları” *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:2005/1, Sayı:18, sayfa:23-49.
27. Arslan, M., Aktif Öğrenme, *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt/Volume:6, Sayı/Number:2, Aralık/December 2006, Sayfa: 92-105.
28. Arslan, M., Almanya’daki Türk İşçi Çocuklarının Eğitim Sorunları, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:2006/2, Sayı:21, Sayfa: 233-245.
29. Arslan, M., Sınıfta Soru Sormanın Rolü (The Role Of Questioning In The Classroom), *İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of the Hasan Ali Yücel Faculty of Education*, Ekim/October: 2006, Cilt/Volum: 2-3, Sayfa: 81-103.
30. Arslan, M., “Eğitimde yapılandırmacı Yaklaşımlar” (Constructivist Approaches in Education), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences), Yıl:2007, Vol:40, No:1, 41-61.
31. Arslan, M., “Günümüzde Montessori Pedagojisi”, *Milli Eğitim Dergisi*, Kış 2008, Sayı:177, Sayfa:65-79.
32. Arslan, M., Olgun A., “Üniversite Öğretim Elemanları ve Öğrencilerinin Polis ve Polislik Mesleği ile İlgili Algılamaları (Erciyes Üniversitesi Örnekleme)”, *Polis Bilimleri Dergisi (Turkish Journal of Police Studies)*, 2009/2, Sayfa: 107-120.
33. Arslan, M., Aydınlanma Hareketimizin Temel Taşları (Cumhuriyet, Halkevleri, Köy Enstitüleri), *Yeniden İmece Dergisi*, Yıl:2016, sayı:49, sayfa:71-74.
34. ARSLAN, Mehmet (2006). “Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Uygulanması”, **İlköğretmen Eğitimci Dergisi**, 2006, S.4, ss.25-31.

Diğer Dergilerde (Hakemli Olmayan) Yayımlanan Bilimsel Makaleler

1. Arslan, M., “Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi Üzerine Düşünceler (İhmal Edilen Türkçe’imiz)”, *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl:2, Sayı:8, Ağustos 1997, Sayfa:9-12.
2. Arslan, M., “Okullarımızda Ana Dili (Türkçe) Öğretimi”, *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl:2, Sayı:10, Kasım-Aralık 1997, Sayfa:21-23.
3. Arslan, M., “Okul Öncesi Eğitim Dönemi ve Bu Dönemde Çocukta Dil Gelişimi”, *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl:3, Sayı:13, Mayıs-Haziran 1998, Sayfa:5-10.

4. Arslan, M., “Atatürk, Cumhuriyet ve Ulusal Dilimiz” *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl:3, Sayı:16, Kasım-Aralık 1998, Sayfa: 5-8.
5. Arslan, M., “Türkiye’de Okumaz-Yazmazlık Sorunu”, *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl:3, Sayı:17, Ocak-Şubat 1999, Sayfa: 13-18.
6. Arslan, M., “Almanya’daki Türk İşçi Çocuklarının Eğitim ve Alman Toplumuna Uyum Sorunları”, *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl:3, Sayı:18, Mart-Nisan 1999, Sayfa:31-39.
7. Arslan, M., “Yabancı Dil ve Anadili Öğretimi Üzerine Düşünceler”, *TÖMER Dil ve İnsan Dergisi*, Yıl: 4, Sayı: 20, Aralık 1999, Sayfa:5-8.
8. Arslan, M., “Üniversitelerimizin Sancılı Açılışı”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 4 Kasım 2000, Sayı:711, Sayfa:16.
9. Arslan, M., “YÖK Sorun mu?”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 9 Aralık 2000, Sayı:716, Sayfa:15.
10. Arslan, M., “Üniversiteleşme ve Vakıflar”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 3 Şubat 2001, Sayı:724, Sayfa:16-21.
11. Arslan, M., “Sınav İşkencesi Ne Zaman Bitecek?”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 23 Haziran 2001, Sayı:744, Sayfa:16.
12. Arslan, M., “Üniversitenin Niteliği=Akademisyenin Niteliği”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 30 Haziran 2001, Sayı:745, Sayfa:15.
13. Arslan, M., “Fen-Edebiyat Fakültelerinin Geleceği Üzerine”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 13 Ekim 2001, Sayı:760, Sayfa:16.
14. Arslan, M., “Tükenen Üniversite”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 20 Ekim 2001, Sayı:761, Sayfa:15.
15. Arslan, M., “Üniversiteler ve Mali Sorunlar”, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 18 Mayıs 2002, Sayı:791, Sayfa:12.
16. Arslan, M., “Eğitim ve Öğretim”, *Tekceviz Aylık Okul Dergisi*, 19 Mayıs İlköğretim Okulu, Yıl:3, Sayı:11, Sayfa:5.
17. Arslan, M., “İnsan Yaşamında Sağlıklı İletişimin Önemi”, *Tekceviz Aylık Okul Dergisi*, 19 Mayıs İlköğretim Okulu, Yıl:4, Sayı:12, Sayfa:5.
18. Arslan, M., Öğrenme-Öğretme Anlayışında Değişmeler (Sorgulanan Eğitim), *Polis Aktüel- Kayseri Polis Meslek Yüksekokulu Dergisi*, Yıl:2, Sayı:2, Mayıs 2004, Sayfa: 23-25.
19. Arslan, M., “Gençliğin Ruhsal Sorunları”, *Mavi Erciyes-Kayseri Polis Dergisi*, Yıl:3, Sayı:4, Nisan 2002, Sayfa: 41-42.
20. Arslan, M., Aydınlanma, Cumhuriyet ve Halkevleri, *DÜŞÜN-Atatürkçü Düşünce Derneği Kayseri Merkez Şubesi Dergisi*, Yıl:5, Sayı:36, Mart-Nisan 2004, Sayfa: 26-27.

21. Arslan, M., Atatürk'ü Anlamak, *DÜŞÜN-Atatürkçü Düşünce Derneği Kayseri Merkez Şubesi Dergisi*, Yıl:5, Sayı:35, Ocak-Şubat 2004, Sayfa: 19.

22. Arslan, M., Öğretmen Yetiştirmede Fen-Edebiyat ve Eğitim Fakülteleri, *Cumhuriyet Bilim-Teknik*, 19 Nisan 2013, Sayı:1361, Sayfa:18.

Uluslar arası Toplantı, Kongre ve Sempozyum Bildirileri

Tam Metin

1. Arslan, M., “Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Konusunda Yeni Arayışlar”, *Modern Öğretmen Yetiştirmede Gelişme ve İlerlemeler, ULUSLARARASI SİMPOZYUM 96*, Ankara, (30 Eylül/4 Ekim 1996), Sayfa:328-334.

2. Arslan, M., “İlköğretim Okullarında Fen Bilgisi Öğretimi ve Belli Başlı Sorunları”, *IV. FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ KONGRESİ 2000*, Düzenleyenler: Hacettepe Üniversitesi, Padagogische Hochschule- Heidelberg ve Milli Eğitim Bakanlığı, (6-8 Eylül 2000-Ankara), Milli Eğitim Basımevi, Ankara-2001, Sayfa: 119-124.

3. Arslan, M., “Türkiye’de Yükseköğretimin Ortaöğretimden Kaynaklanan Sorunları”, *I. Uluslararası Üniversite Eğitimi Kongresi (Yirmibirinci Yüzyılda Üniversite Eğitimi, 27-29 Mayıs 2004) Bildirileri Kitabı*, Fatih Üniversitesi, İstanbul, sayfa:....

4. Arslan, M., “Türkçe’nin Eğitim ve Bilim Dili Olması Yolunda Engeller (Eğitim Bilimleri Örneği)” *I. Uluslararası Türkoloji Sempozyumu, 31 Mayıs – 6 Haziran 2004 tarihinde Türk İşbirliği ve Kalkınma Dairesi Başkanlığı (TIKA) ile Kırım Devlet Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi işbirliğiyle yapılan I. Uluslararası Türkoloji Sempozyumu Bildirileri Kitabı*, Kırım-Ukrayna, 2005, Sayfa:374-381.

5. Arslan, M., (The Effects of Instruction with Underlined Materials and Mastery Learning Methods on Levels of Learning Recalling and Academic Self-Concept)” *Bulgaristan Russe Üniversitesi*, Sayfa: 431-441.

6. Arslan, M., “Türk Eğitim Sisteminde Değerler Sorunu ve Eğitim Programlarına Yansımaları”, “Değerler ve Eğitimi Uluslar arası Sempozyumu (26-28 Kasım 2004) Bildirileri Kitabı, Değerler Eğitimi Merkezi, İstanbul, 2007, Sayfa:635-656.

7. Bedir G., Arslan M., An Educational Program Model Directed To Develop “Peace Education” Attitude For Students At The Second Echelon (6 th, 7 th, & 8th Grades) Of Primary Education, *World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), 13 th World Conference in Education on “Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation”* Sayfa:99-109, 2-7 September 2008, Antalya, Turkey.

8. Bedir G., Arslan M., “A Peace Education Program for High School,” *World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), 40th Year Celebration 14th World Conference in Education, July 11-17 2010, Universty of Pechs, Pechs Hungary.*

9. **Arslan, M.**, Sabri Burak Kapan ve Serap Köşe; *İlkokuma yazma öğretiminde Bitişik Eşik Yazı Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamanın Değerlendirilmesi*, I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi 05-08 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, ESKİŞEHİR, 219-220. (Uluslar arası Kongre).
10. **Arslan, M.**, Duygu Alaçam ve Sinan Kayıp; *Cümle Çözümleme Yöntemi ile Ses Temelli Cümle Yönteminin Üstünlükleri ve Zayıf Yönleri*, , I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi 05-08 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, ESKİŞEHİR, Sayfa: 328-329 (Uluslar arası Kongre).
11. **Arslan M.**, Öner Armağan F., “Evaluation of Turkish Portfolios in Science Education” *IPS’12 International Portfolio Symposium*, Sayfa:23-27, April 02-04 2012, Erciyes Universty, Kayseri/Turkey.
12. **Arslan M.**, *Üniversiteler, Öğretmen Yetiştirme Bağlamında Eğitim Fakülteleri ve Eğitim Programları*, Neoliberalizm ve Yeni Muhafazakarlığın Kuşatması Altında Eğitim *IIIrd International Critical Education, 15-17 Mayıs, Ankara* Üniversitesi (
13. Ersözlü, Z.N.; Maviş Ö., **Arslan M.**; *Uygulama Öğretmenlerinin Bakış Açılarında Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Yeterlikleri, Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslar arası Sempozyumu, 9-11 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, ANKARA.*
14. Maviş, F. Ö., Çaycı, D. ve **Arslan, M.** (2013). Evaluation of Turkey’s teacher training system from the viewpoint of experienced teachers (past, present and future). II. International Symposium, New Issues on Teacher Education. Italy.
15. Nilüfer Kesgin, **Mehmet Arslan** /Farklı Lise Türlerine Göre Öğrencilerin İngilizce Dersine İlişkin Tutumları, EJER CONGRESS-2014, İstanbul Üniversitesi
16. **Arslan M.**, “Büyük Fikir Adamı, Reformcu ve Eğitimci: İsmail GASPIRALI”, Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği (KEAB) Uluslar arası Kongre (3-6 Aralık 2015), Sayfa:78, GİRNE/KKTC.

Özet Metin

1. **Arslan, M.**, “*The Evaluation of Recent Regulations in Teacher Training System*” First International Conference On Education”, EDUCATION: CHANGING TIMES, CHANGING NEEDS, (May 8 – 10, 2002), Faculty of Education, Eastern Mediterranean University, Gazimağusa, Turkish Republic of Northern Cyprus.
2. **Arslan, M.**, “*Educational and Integration Problem of Immigrant Turkish Youth in Germany*” World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), 12 th World Conference in Education on “Building A Culture of Peace For A Civil Society” August 6-12, 2006-Manila/Philippines.

Poster

1. Arslan, M., Mazııcıoğlu Mümtaz, Contributions of German Medical Scientists to Modern Clinical Medicine, *1 st Congress of the Association doctors GP/FM South-East Europa (A GP/FMSEE) Ohrid, 15-18 June 2006, Republic of Macedonia, sayfa: 167*

Ulusal Toplantı, Kongre ve Sempozyum Bildirileri

Tam Metin

1. Arslan, M., “Cumhuriyet Dönemi İlköğretim ve İlköğretime Öğretmen Yetiştirme Politikaları”, Cumhuriyet’in 75. Yılı etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen *CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM VE KÜLTÜR POLİTİKALARI PANELİ, “75. YIL ARMAĞAN”, Erciyes Üniversitesi Özel Yayını, Kayseri-1999, Sayfa:143-167.*

2. Arslan, M., “Yurtdışında Yaşayan Türk İşçi Çocuklarının Eğitime Yönelik Ders Kitabı ve Diğer Çocuk Kitapları İhtiyacı (F. Almanya Örneğinde Sorunlar ve Çözüm Önerileri)” *I. ULUSAL ÇOCUK KİTAPLARI SEMPOZYUMU*, Ankara Üniv. Eğitim Bilimleri Fakültesi ve TÖMER Dil Eğitim Merkezi.(20-21 Ocak 2000), Sayfa:136-151.

3. Arslan, M., “İlkokuma-Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler ve Cümle (Çözümleme) Yönteminin Uygulanmasında Gözlenen Yanlılıklar (Kayseri İli Örnekleminde Araştırma)” *X. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ BİLDİRİLER KİTABI III. CİLT*, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 7-9 Haziran 2001, Sayfa:1543-1552.

4. Arslan, M, “Yurtdışı İşçi Göçü Bağlamında Almanya’daki Türk İşçi Çocuklarının Eğitim ve Uyum Sorunları”, *7. ULUSAL SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ KENTLEŞME, GÖÇ VE YOKSULLUK BİLDİRİ KİTABI* (21-23 Kasım 2001), Yer: Orta Doğu Teknik Üniversitesi-ANKARA, Düzenleyen Kurum: Türk Sosyal Bilimler Derneği, İmaj Yayıncılık, Ankara 2002, sayfa:81- 104

5. Arslan, M; Öner F., “Okullarımızda Etkili Çevre Eğitimi ve Gelişmiş Bazı Ülkelerden Örnekler”, Kayseri Valiliği Çevre Koruma Vakfı ve Erciyes Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan *I. Ulusal Erciyes Sempozyumu (23-25 Ekim 2003) Bildirileri Kitabı*, Kayseri, sayfa: 252-263.

6. Arslan, M, “Program Geliştirmede ve Öğrenmede Çağdaş Bir Yaklaşım Biçimi: Probleme Dayalı Öğrenme,” *Kara Kuvvetleri Eğitim ve Doktrin Komutanlığı Kişisel Gelişimde Çağdaş Yönelimler Sempozyumu (27-28 Nisan 2004) Bildiriler Kitabı*, sayfa:319-326.

7. Arslan, M; Öner F., “Türkiye’de İlköğretimden Orta Öğretime Geçişin Düzenlenmesi Üzerine Düşünceler ve Gelişmiş Bazı Ülkelerden Örnekler” *Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu (20-22 Aralık 2004) Bildirileri Kitabı*, Ankara, sayfa: 30-48.

8. Arslan, M, “Türkiye’de Tıp Eğitimine Katkıda Bulunan Alman Bilim Adamları” *IX. Türk Tıp Tarihi Kongresi Bildirileri Kitabı*”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 24-27 Mayıs 2006, sayfa: 362-372.

9. Arslan, M; Kayahan, D., “İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Engelli Akranlarına Yönelik Tutumları ve Öğretmen Görüşlerine Göre Bu Tutumların Nedenleri”, *10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (5-7 Mayıs 2011) Bildirileri Kitabı I. Cilt, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi*, Sayfa:147-151.

10. Arslan, M; Keklikci H; Kayahan, D., “İlköğretim 5. Sınıf Matematik Ders Kitabı Etkinliklerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Ölçek Çalışması” *10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (5-7 Mayıs 2011) Bildirileri Kitabı I. Cilt, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi*, Sayfa:245-250.

11. Alkan, F. ve Arslan, M. (2013). 2. sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi. III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 7-9 MAYIS, Gaziantep.

12. Maviş, F. Ö., Özel, Ö. ve Arslan, M. (2013). İlk okuma yazma öğretiminde cümle çözümleme ve ses temelli cümle yönteminin öğretmen görüşleri doğrultusunda karşılaştırılması (Tokat ili örnekleme). III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 7-9 MAYIS, Gaziantep.

13. EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA TERİM BİRLİĞİ ÇALIŞTAYI
(25–27 Mart 2015, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs)

Özet Metin

1. Arslan, M, Değişen Değerler ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Programlarına Yansıması, *II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, M.E.B. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Van Valiliği ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 26-28 Mayıs 2005.*

Poster

1. Fulya Öner, Mehmet Arslan, İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi Dersi *Elektrik Ünitesinde Kavram Haritaları İle Öğretimin Öğrenme Düzeyine Etkisi*, *VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi), 9-11 Eylül 2004.*

Kitaplar

Yurtiçinde Yayınlanan Kitaplarda Bölüm ya da Ünite Yazarlığı

1. Tıp Eğiticileri için “EĞİTİM BECERİLERİ REHBERİ” , Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları No: 70, Kayseri-2002. (Editör ve Ortak Yazar)

2. Ankara KOL-BİL Dershanelerince Hazırlanan ve Yayınlanan VERİM isimli Dergiye Sosyal Bilgiler konuları tarafımdan yazılmıştır.

3. **Arslan, M.** ve arkadaşları, “*İlköğretim 4. Sınıf Fen Bilgisi Dersi İçin Ders Planı Örneği, İlköğretim Öğretmen Elkitabı Ders Planı Örnekleri (Komisyon Halinde Hazırlandı)*”, Hacettepe-TAŞ Yayını, Ankara 1998 (Eserin basım ve yayımı Konrad-Adenauer-Stiftung tarafından yapılmıştır.)

4. **Arslan, M.**, “*İlköğretim Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi*”, “*Öğretmenlik Mesleği-Türkiye-Almanya ve Kıbrıs’ta Öğretmen Yetiştirme (Komisyon halinde yazıldı)*”, CTB Yayını, Nisan-2000, Sayfa:97-106.

5. **Arslan, M.**, “*Almanya’da Türkçe ve Türk Kültürü Derslerinde Edinilen İzlenimler*”, Nisan-2000, Sayfa:72-78. (Eserin basım ve yayımı Konrad-Adenauer-Stiftung tarafından yapılmıştır).

6. Devlet Planlama Teşkilatı, Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı “EĞİTİM VE İNSANGÜCÜ ÖZEL İHTİSAS KOMİSYONU TASLAK RAPORU”, DPT Yayını, Ankara-Haziran 1994’teki çalışmaya katıldım. Bu çalışmanın özellikle 76-81. Sayfaları arasında yer alan “YÜKSEKÖĞRETİM” bölümü tarafımdan hazırlanmıştır.

7. *Moderniteden Postmoderniteye Değişim*, Editör: Coşkun Can AKTAN, Postmodern Çağda Eğitim, Sayfa:261-267, Çizgi Kitabevi, 2003, Konya. Toplam:424 sayfa.

8. *İlköğretimde Çevre Eğitimi Öğretmen El Kitabı (Komisyon halinde yazıldı)*, MEB. Yayını, Ankara, 1992, Toplam:156 sayfa.

9. Öğretim İlke ve Yöntemleri (Editör ve Ortak Yazar), Anı Yayıncılık, Ankara 2008.

10. Eğitim Bilimine Giriş (Editör ve Ortak Yazar), Gündüz Yayıncılık, Ankara 2009.

11. İlköğretimde Sınıf Yönetimi, (Bölüm Yazarlığı), III. Bölüm: İlköğretim Okullarında Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma ve Sürdürme, Sayfa:48-61.

12. Öğrenmenin Nörofizyolojisi Öğretimde Yeni Yaklaşımlar (2015), Editör: Prof. Dr. Mehmet Arslan ve diğerleri.

Yurtdışında Yayımlanan Kitaplarda Bölüm ya da Ünite Yazarlığı

Arslan, M., *Tokat’ta Kültürel Zenginliklerden Yararlanmada Yönetimin Etkileri*, Tokat Örneğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar (Editör: Hasan COŞKUN) Dağyeli Verlag GmbH; Kolwitzstr. 42 D-10405 Berlin. (Yurtdışı Makale), sayfa:99-110.

Keklikçi, Hilal.(**Adviser: Mehmet Arslan**) A Research About Primary Education Students`Math Fear Who is Afraid of Mathematics?, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken ALMANYA, 2013.

Bilimsel Dergilerde Editörlük ya da Yayın Kurulu Üyeliği

SCI, SSCI, AHCI Dışında Uluslararası İndekslerde Yer Alan Dergilerde

1. NOTOS (ISSN 1481-8256) Intercultural & Second Language Council of the Alberta Teachers’ Association, CANADA tarafından yayımlanan dergide (Editör)–Yazısı bulunmaktadır.

Bilimsel Dergilerde Hakemlik

Ulusal Hakemli Dergilerde

1. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
2. M.E.B. Milli Eğitim Dergisi
3. Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi
4. E-Journal of New World Sciences Academy

Danışmanlığında Tamamlanan Yüksek Lisans ve DOKTORA Tez(ler)i

1. Salı, G., “*Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında Toplu Öğretim Uygulaması*”, Erciyes Üniversitesi, 1999.
2. Öztürk, A., “*Üniversite Sınavını ilk Girişte Kazanamayan Özel Dershane Öğrencilerinin Ortak Özellikleri ve Özel Dershanelerin Bu Öğrencilere ÖSS'deki Puan Getirisi*”, Erciyes Üniversitesi, 2000.
3. Söyleyici, B., “*Lise Branş Öğretmenlerinin İdeal Öğrenci Tipi (Kayseri Örneği)*”, Erciyes Üniversitesi, 2001.
4. Algur, Ş., “*1997 Yılında YÖK Tarafından Başlatılan Eğitim Fakültelerindeki Yeniden Yapılanma Uygulamasının Değerlendirilmesi*”, Erciyes Üniversitesi, 2001.
5. Mazıcı, T., “*Öğretmenlerin İlkokuma-Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözümleme Yöntemini Uygulama Becerileri (Kayseri İli Örnekleme)*”, Erciyes Üniversitesi, 2003.
6. Kukul, F., “*Öğrenci Giriş Nitelikleri İle Öğretim Hizmeti Niteliğinin İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerindeki Öğrenme Düzeyini Açıklama Gücü*”, Erciyes Üniversitesi, 2004.
7. Kenanoğlu, Ş., “*Ailelerin Sosyo Ekonomik Düzeylerine Göre Ortaöğretimde Okul-Aile İlişkilerinde Yaşanan sorunlar*”, Erciyes Üniversitesi, 2005.
8. Bozdeveci, Z., “*İlköğretim Okulu 7.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi “Avrupa’da Yenilikler” Ünitesinde Çoklu Zeka Temelli Öğretimin Öğrenme ve Hatırlama Düzeyine Etkisi (Afyonkarahisar İli Örneği)*”, The Effects Of Application Of Multiple Intelligences Theory Upon Learning And Recalling Process In The Unit Of “ Innovations In Europe” In The 7th Class Of Social Science Teaching, Erciyes Üniversitesi, 2006.
9. Kutlu, E., “*Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Sınıf Yönetiminde Davranış Düzenleme Sürecinin değerlendirilmesi*” The Evaluation of Behaviour Formation Process in Class Management According to The Class Teachers Point of View, Erciyes Üniversitesi, 2006.
10. Olgun, A., “*Üniversite Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerinin Polislik Mesleğine İlişkin Algıları-Erciyes Üniversitesi Örneği*”, Erciyes Üniversitesi, 2006.

11. Çetin, Asuman; *“İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Kazanımlarına Ulaşma Düzeylerinin ve Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Karşılaştırılması,”* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.
12. Akar, Hakan; Primary School Teachers’ And Administrators’ Opinions About Success Of “E-School” Application In Turkey, 2010.
13. Keklikci, Hilal, *“Kim Korkar Matematikten”,* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
14. **Kayahan, Didem;** *“Kelime Öğretimi Etkinliğinin Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi”* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
15. **Serap Köşe,** *İlköğretim Programlarının İlk Yardım ve Temel Sağlık Eğitimi Açısından İncelenmesi,* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
16. **Nisa Başara Baydilek,** *The Effect Of Object Studies Done With Preschool Term Children In Turkey To Reasoning Skills,* 2011,
17. **Nurten TOPÇU,** *3N Öğrenme Modeli ile Eşli ve Bireysel Okuma-Özetleme Uygulamasının Öğrenme Düzeylerine ve Hatırlamaya Etkisi,* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül-2015.

Arastırma Projeleri (Tez Projeleri Hariç)

Uluslararası Destek Alan Projelerde Görev Alma

1. “Migrantenkinder in der 3. Generation”, PADAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG, (Interkulturelle Padagogik)
2. “Männlichen Jugendlichen in der Türkei und Deutschland” PADAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG, (Interkulturelle Padagogik)
3. Kadın Dayanışması Odaklı Mesleki Eğitim Projesi-KAMEDAP (AB-HİBE PROJESİ) Proje No: PWE:343; Proje Koordinatörü ve Temsil İlam Yetkilisi, Proje Bedeli: 245.000€

Ulusal Destek Alan Projelerde Görev Alma

1. Din Kültürü Ahlak Bilgisi Ders Kitapları Yazımı (M. E. B.)-Program Geliştirme Uzmanı olarak.

Bilimsel Etkinliklerde Görev Alma (Bilimsel ve Yönetsel)

Uluslar arası Sempozyum ve Kongrelerde Düzenleme Kurulu

1. 13th WCCI WORLD CONFERENCE ANTALYA-TURKEY (Antalya, 03-05 September 2008)

Theme: EDUCATION FOR MUTUAL UNDERSTANDING IN A MULTICULTURAL WORLD

World Council for Curriculum & Instruction (WCCI) Turkey Chapter Interdisciplinary Conference Announcement

2. *IPS'12 International Portfolio Symposium*, April 02-04 2012, Erciyes University, Kayseri/Turkey.

Ulusal Sempozyum ve Kongrelerde Düzenleme Kurulu

1. EĞİTİMDE YANSIMALAR VIII, “YENİ İLKÖĞRETİM PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME SEMPOZYUMU”, Düzenleyenler: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Tekişik Araştırma Geliştirme Vakfı, Yer: Erciyes Üniversitesi Kültür Sitesi-KAYSERİ, 14-16 Kasım 2005, (Düzenleme Kurulu Üyesi).
2. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (5-7 Mayıs 2011) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Bilim Kurulu Üyesi.

Ulusal Sempozyum ve Kongrelerde Oturum Başkanlığı veya Panelist

1. İlköğretim Kurumlarında Öğretmen Yetiştirme Sisteminde Yeni Eğilimler Paneli (Panelist), 24 Kasım 1997, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
2. Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikası Paneli (Panelist), 23 Kasım 1998, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
3. Sosyal-Kültürel ve Kurumsal Yönleriyle Osmanlı Devletinde Spor Paneli (Panelist), 30 Nisan 1999, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
4. Bilim ve Eğitim Dili Olarak Türkçe (Konferans) Erciyes Üniversitesi, 26 Eylül 2003, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
5. Eğitim ve Kültür Kurumlarımızın Oluşmasında Atatürk'ün Rolü Paneli, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 10 Kasım 2003, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
6. Türk Milli Eğitiminde Milli Egemenlik (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 26 Nisan 2004, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
7. VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi), 9-11 Eylül 2004, (Oturum Başkanı)
8. ORTA ÖĞRETİMDE YENİDEN YAPILANMA SEMPOZYUMU, M.E.B. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Başkanlığı, 20-22 Aralık 2004, Ankara. (Oturum Başkanı)
9. Türk Eğitiminde Cumhuriyet ve Demokrasi Paneli (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 27 Ekim 2004, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi

10. Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme ve Sorunları, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 24 Kasım 2004, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
11. Milli Egemenlik, Türkiye’de Çocuğun Eğitimi ve Hakları Paneli (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 25 Nisan 2005, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
12. Cumhuriyet Döneminde Eğitimsel Gelişmeler Paneli, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 27 Ekim 2005, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
13. Türkiye’de Öğretmen Yetiştirmede Yeniden Yapılanma Paneli (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 24 Kasım 2005, E.Ü. Sabancı Kültür Sitesi
14. Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme (Konferans), Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 16 Mart 2005.
15. II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, M.E.B. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Van Valiliği ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 26-28 Mayıs 2005, (Oturum Başkanı)
16. Aile İçi İletişim Semineri, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, 16 Şubat 2006, (Davetli Konuşmacı)