

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Oxana MANOLOVA YALÇIN
2. Doğum Tarihi : 11 Mart 1977
3. Unvanı : Yardımcı Doçent
4. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Felsefe Grubu Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	Eğitim Planlaması ve Ekonomisi	Ankara Üniversitesi	2005
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Ankara Üniversitesi	2011

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 2011

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Koyuncu, S. (2012). *KKTC’de mesleki teknik öğretim liselerinde görevli öğretmenlerin mesleki etik ilkelerine ilişkin görüşleri (Lefkoşa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Başara, H. (2013). *İlköğretim I. Kademe sınıf ve branş öğretmenlerinin iş tatmini (Ankara Çankaya İlçesi örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- İzdaş, F. (2013). *Ortaokul yöneticilerinin bilgi yönetimi yeterliklerine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Uygun, T. (2013). *İlkokul öğretmenlerinin mesleki ilgi düzeylerini etkileyen etmenlere ilişkin görüşleri (Lefkoşa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Balcıoğlu, Ö. (2013). *Özel eğitim okulları ile kaynaştırma eğitimi veren ilkokullardaki yöneticilerin, öğretmenlerin ve öğrenci velilerinin yaşadıkları sorunlara ilişkin görüş ve önerileri (Lefkoşa, Girne ve Güzelyurt örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Gösterici, B. (2013). *Okuldaki zaman tuzakları ve baş etme yöntemlerine ilişkin ilkokul öğretmenlerinin görüşleri (Lefkoşa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

- Kızıler, M. (2014). *KKTC öğretmenlerin okul yönetimine katılmalarına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Gür, H. (2014). *Ortaöğretim öğretmenlerinin eğitimde toplam kalite yönetimine ilişkin görüşleri (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Keleş, U. (2014). *Ortaöğretim kurumları yöneticilerinin eğitimin yerinden yönetimine ilişkin görüşleri (Kayseri İli örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Çirimi, M. (2015). *Kıbrıs Türk eğitim sisteminin İngiliz Yönetimi döneminden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dönemine kadar gelişmelerin değerlendirilmesi (1878-2014)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Bulut Güneş, D. (2015). *Lise öğretmenlerinin örgütsel güven ve örgütsel bağlılık algıları arasındaki ilişki (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Öztürk, E. (2016). *Eğitim yönetimi ve denetimi alanında yapılmış olan lisansüstü tezlerin incelemesi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Öztoprak, H.A. (2016). *KKTC ve Kıbrıs Rum eğitim sistemlerinin karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Özgen, B. (2017). *Üniversite yöneticilerinin yönetim süreçleri açısından duygu yönetimi ile kendini geliştirme arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Kılıç, H. (2017). *Akademisyenlerin öğretmen performanslarını geliştirmeleri ile motivasyon arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Çetin, R. (2017). *Okul müdürlerinin çatışma yönetimine ilişkin öğretmen görüşleri (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Davut, B. (2017). *İlkokul müdürlerinin ders denetimlerine ilişkin öğretmen görüşleri (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Erdoğan, O. O. (2017). *Orta öğretimde üniversite oryantasyon programlarının meslek seçimine etkisi (KKTC örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.
- Ayan, M. (2018). *Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Türkiye Cumhuriyeti ve İsveç Eğitim Denetimi Sistemlerinin Karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

Bıkmaz, B. K. (2018). *KKTC eğitim denetiminde yaşanan problemlere ilişkin emekli yönetici ve denetmen görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

Tahmazoğlu Kaysun, C. (2018). *Öğretim elemanlarının yaşam boyu öğrenme yönelik eğilimlerinin belirlenmesi (KKTC-GAÜ Örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. GAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı. Girne-KKTC.

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Apaydın, Ç. ve Manolova, O. (2015). Sınıf İçinde Uygulanan İnfomal Cezaların Analitik Hiyerarşi Yöntemi ile Belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi* 23(1),105-122.[ISI, ASOS, TÜBİTAK, ULAKBİM].

Şahin Kıralp, F.S. & O., Manolova Yalçın. (2017). Unethical Behavior and Teaching Profession: Do Future Teachers Have Professional Ethical Principles? *Turkish Studies. İnternational Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Educational Sciences, Academic Journal*, 12(18), 591-604. [ULAKBİM, EBSCO, ASOS, TEİ, Index Copernicus, Index Islamicus, Academic Research Journal, MLA, Akademik Dizin, Google Academic].

Manolova Yalçın, O. & B., Özgen. (2017). Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Mesleğe Yönelik Tutumlarının ve Öz güven Düzeylerinin İncelenmesi. *EKUAD JETPR Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi* 3(3), 63-80. [ASOS, TEİ, Dergi Park Akademik, ATDİ, Google Scholar, SOBİAD].

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Manolova, O. (2011). Küreselleşme Sürecinde Rus Yükseköğretimi. D. Günay ve E. Öztemel (Ed.), *Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar Bildiri Kitabı 1*(VII, 638- 645). İstanbul: YOK Açık Erişim e-Kitap.

Manolova, O. ve Kozak Özbay, A. (2012). Öğretmen adaylarının mesleki etik ilkelere ilişkin görüşleri. *Proceedings of The 1ST Cyprus International Congress of Education Research Full Text Book `Interdisciplinary Studies and New Approaches in Education`Vol.3. (757-789)*. North Cyprus, Kyrenia: Cyprus Education Research Association.

7.2 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6. Diğer Yayınlar

7.6.1.Ulusal kitapta bölüm

Manolova, O. (2009). Estonya Eğitim Sistemi. A. Balcı (Ed.), *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (8.Bölüm, 153-165). Ankara: A Pegem Akademi Yayınevi.

Manolova, O. (2009). Moldova Eğitim Sistemi. A. Balcı (Ed.), *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (24.Bölüm, 449-464). Ankara: A Pegem Akademi Yayınevi.

7.6.2. Yönetici Eğitimi&Gelişimi Programı

Manolova, O. (2012). Eğitimde Liderlik. *KKTC Ortaöğretim Okul Müdürlerine Yönelik 1. KKTC Eğitim Çalıştayı "Bilgi Toplumunda Değişen Okul Kültürü: Liderlik – Rehberlik – Başarı"*. Girne Amerikan Üniversitesi. Girne -KKTC.

Manolova, O. (2012). *Kaynak Yönetimi: Bilgi&Zaman Yönetimi*. Mersin-Mut İlçesi Kamu Yönetici Eğitimi ve Gelişimi Programı. Mut-Mersin: Girne Amerikan Üniversitesi &Mersin-Mut Kaymakamlığı.

7.6.3. Radyo Programı

_____ (2012). Zaman Yönetimi. *Doç.Dr. Neriman Saygılı'nın yönettiği "AKADEMİK BAKIŞ" Programı*. Radyo "Güven", KKTC, Haziran

7.6.4. Katkı sağladığı bilimsel toplantılar

"Yükseköğretime Geçiş ve Meslek Standartları-Oturum Üyesi" olarak. KKTC Yükseköğretim Çalıştayı 2015. 26-27 Mayıs 2015. KKTC MEB&YÖDAK. Lefkoşa-KKTC.

"Bilim kurulu üyesi ve Kongre sekreteri" olarak. 'Ne Psikoloji Ne PDR.' PDR ve Psikoloji Ulusal Öğrenci Kongresi. 9-10 Mart 2013. Girne Amerikan Üniversitesi&Gelişim Noktası. Girne-KKTC.

"Oturum Başkanı" olarak. I.Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 'Disiplinlerarası Çalışmalar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar'. 8 Aralık 2012. Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği. Girne -KKTC.

7.6.5. Katıldığı bilimsel toplantılar

- Örgüt Kültürü ve Örgütsel Davranış Semineri. Seminer Saati: 8 saat sürelidir. "EYFOR-VII Uluslar arası Eğitim Yönetimi Forumu. "Katılımcı" olarak. 4 Kasım 2016 Girne -KKTC.

- Yeni Yönetimsel Yetkinlikler Semineri. Seminer Saati: 8 saat sürelidir. "EYFOR-VII Uluslar arası Eğitim Yönetimi Forumu. "Katılımcı" olarak. 3 Kasım 2016 Girne -KKTC.

- Bilgisayar Uygulamalı Ölçek Geliştirme, Ölçeklerin İrdelenmesi Semineri (Prof.Dr. Kazım ÖZDAMAR, Yrd. Doç. Dr. Bahar AYDIN), "Katılımcı" olarak. *British University of Nicosia*. 3 Kasım 2015. Girne -KKTC.

- Eğitim Araştırmalarında Nitel Veri Analizi Çalıştayı (Prof.Dr. Ali Yıldırım), "Katılımcı" olarak. *I.Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. 'Disiplinlerarası Çalışmalar ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar'. Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği. 6-9 Aralık 2012. Girne – KKTC.

7.7. Uluslararası atıflar

8. Ulusal&Uluslararası Projeler

9. İdari Görevler

_____ (2014 - 2016). Eğitim Fakültesi Lisansüstü Programları Koordinatörü, GAÜ.

_____ (2016 -). Okul Öncesi Öğretmenliği Bölüm Başkanı, Eğitim Fakültesi, GAÜ.

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

_____ (2015 -). *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi İJHE. Yayın Kurulu Üyesi*

_____ (2016 -). *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi İJHE. Hakemlik*

11. Ödüller

12. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı	
			Teorik	Uygulama		
2016-2017	Güz	Lisans				
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	-	172	
		Eğitim Yönetimi	3	-	161	
		Sınıf Yönetimi	2	-	57	
		Yüksek Lisans				
		Araştırma Metotları	3	-	6	
		Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar	3		3	
		Tez Danışmanlığı	3		4	
		Doktora				
		Araştırma Metotları	3	-	1	
	Bahar	Lisans				
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	-	78	
		TES ve Okul Yönetimi	2	-	80	
		Sınıf Yönetimi	2	-	146	
Yüksek Lisans						
Yönetim Kuramları		3	-	6		
Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar		3		11		
Tez Danışmanlığı	3		5			
2017-2018	Güz	Lisans				
		Eğitim Yönetimi	3	-	119	
		Sınıf Yönetimi	2	-	67	
		Araştırma Projesi I	2	-	36	
		TES ve Okul Yönetimi	2	-	2	
		Yüksek Lisans				
		Araştırma Metotları	3	-	14	
		Yönetim Kuramları		-	7	
		Okulöncesi ve İlköğretimde Denetim		-	1	
		Tez Danışmanlığı	3	-	2	
	Doktora					
	Araştırma Metotları	3	-	1		
	Bahar	Lisans				
		Sınıf Yönetimi	2	-	119	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2		113	
		Araştırma Projesi II	2	-	38	
		TES ve Okul Yönetimi	2		75	
Yüksek Lisans						
Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar		3	-	16		
Tez Semineri		3	-	5		
Tez Danışmanlığı	3		3			