

## Curriculum Vitae–August 2017

I. PERSONAL INFORMATION			
Name and Surname	Mine Ağdaç		
Date of Birth & Place	25.02.1963, Akıncılar		
Nationality	KKTC		
Marital Status	Married		
Home Address	Soylu Sok. No:93 Yenikent ,Gönyeli		
Phone (GSM)	0548 863 39 39		
Work Address	–		
Work Phone	–		
E-Mail Address	mineagdac@gau.edu.tr		
II. EDUCATION			
Institution	Date	Degree	Major Field
Girne American University	( P )- tez aşamasında	Phd.	Eğitim Yönetimi Denetimi ve Planlaması
Cyprus International University	2003	MA	English Language Teaching
Türk Öğretmen Koleji	1984	Lisans	Sınıf Öğretmenliği

III. PROFESSIONAL EXPERIENCE		
Institution	Date	Title
The American Elementary School	2014–2017	Müdür
Girne Amerikan Üniversitesi–Eğitim Fakültesi	2013–2014	Öğretim Görevlisi
Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı–Milli Eğitim Denetleme Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu	2009 –2013	Başdenetmen
Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı–Milli Eğitim Denetleme Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu	2007–2009	Denetmen
Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı/ İlköğretim Dairesi	1984–2006	Sınıf öğretmeni–İngilizce öğretmeni
IV. Conferences, Seminars, Workshops attended		
1) IATEFL(Birmingham,U.K–April 2016)		
2) V. Milli Eğitim Şurası– <u>Öğretmen Yetiştirme, Denetleme, Yönlendirme ve Hizmet İçi Eğitim Komisyonu- Mart 2014</u>		
3) 4. Eğitim Çalıştayı–GAÜ 9 Nisan 2013		
4) Book Launch “Innovations in Pre–Service Education & Training for English Language Teachers Edited by Julian Edge with Steve Mann”.		
5) Panel Discussion: Pre–Service Education in ELT in general and in North Cyprus context in particular./ Panellist– METU NCC –9 March 2013		
6) International Chaos, Complexity and Leadership Symposium ( Hacettepe University , Ankara Turkey) 20–22 Dec 2012		
7) Benchmarking Secondary ELT Syllabi to CEFR–25–27 April 2012		
8) IATEFL (Harrogate, U.K, 7–11April 2010)		
9) Teaching English E–moderators course–British Council (01Feb–02 April 2010)		
10) Standarts for Learning and Teaching/Standarts for Teachers( writing & presenting the standarts with the team)/Supported School Self–Evaluation / Classroom Management/ Child–Centred Education, – <b>Reform of Primary and Secondary Education (ROPSE with EU Team)–2008–2011</b>		
11) Study visit to Finland 2010 (Finnish Education System –Child–centred learning– training and school visits),and Reading –U.K 2011 (Standarts and the use of them in the education system( training and school visits)–ROPSE–EU Project 2010		
12) Assessing Oral Skills–MEGSB Kasım 2011		

13) İletişim ve Kişilerarası İlişkilerin Geliştirilmesi–MEGSB Eylül 2011
14) Interactive Whiteboard Training– British Council , April 2011
15) Telling ELT Tales out of School–EMU 05–07 May 2010
16) Principles and Practices in Teaching Young Learners–OUP Teacher Training Programme 2000
17) School Development Planning Workshop for Inspectors–25–26 March 2009 ROPSE
18) Eğitim ve Okul Yönetiminde Yeni Bakış Açılımları–Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı–8–9 Eylül 2009
19) Certificate of Training– Making the most of MOODLE, British Council–25–27 Feb 2009
20) Proje Yönetimi–Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı–Şubat 2008
21) International Conference on Educational Sciences–EMU I.C.E.S–23–25 June 2008
22) Advising and Supporting Teachers–British Council–2–6 June 2008
23) Assessment and Evaluation–Prof.Dr.Kari Smith–Pearson and Longman–14–15 Feb. 2008
24) SPSS +Access /Proje Yönetimi /Zaman Yönetimi –EMU Şubat 2008
25) Learner Autonomy in Action–Cambridge University Press/The European University of Lefke–16 Feb 2008
26) İngilizce Program Geliştirme– Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı– 2007–08
27) Teaching Knowledge Test –University of Cambridge Module 1–2 /2007–08
28) Materials Development for ELT–Norwich Institute for Language Education, U.K 29) 5–15 August 2008
30) Teacher Trainer Certificate Program (Trainer Training)–METU NCC School of Foreign Languages and Pearson Longman , 15 Feb–17 May 2007
31) Test Design, Construction and Evaluation– Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı 2–6 July 2007
32) Okul Öncesi Eğitimi Program Tanıtımı– Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı 24–25 Ocak 2007
33) Introduction to Child Protection–LSCB Haringey,London U.K– 2005
34) Consultancy on Assessment for Young Learners –British Council, David Hayes 35) 6–10 Sep / 21–26 Nov 2004
36) Curriculum Design and Course Book Evaluation–British Council, Melanie Williams 8–11 Sep 2003
37) Certificate for Teachers of Young Learners– EMU –MEKB ( Nov 2000– May 2001 )
38) Teaching of English to Young Learners–The University College of St Mark and St John, Plymouth, England– (14 July–1 August 1997)

## V. Presentations

1)– Öğretmen, Müdür, Öğrenme ve Öğretim Standartları ( Denetmenler, bölgesel olarak müdürler ve öğretmenler, sendikalar)–2011

2)- Öğretmen El Dosyası Tanıtımı- Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı (KKTC tüm ilkokul öğretmenlerine)-
3)-Desteklenmiş Okul Özdeğerlendirmesi- (KKTC tüm bölgeler okul idarecileri)
4)-Öğretmen El Dosyası Tanıtımı- Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ( okul yöneticilerine )- 31 Mart 2008
5)-Introducing The New Assessment System for Primary English Language Teaching- 3-12 September 2007 (İlkokul İngilizce öğretmenleri, yöneticileri)
<b>VI. Publications</b>
1)Öğretmen, Müdür, Öğrenme ve Öğretim Standartları-MEB 2011 (Komisyon)
2) Identifying Educational Administrators' And Supervisors' Motivators And De-motivators of life long learning process-a qualitative analysis (2016) Mine Ağdaç, Benan Ağdelen, Özgür Batur
3)"Handbook on Assessment and Evaluation for Teachers of English in Primary Schools of Northern Cyprus" (MEB 2006)- Komisyon
<b>VII. Foreign Languages</b>
English(Advanced), French and Greek (Lower intermediate)
<b>VIII. Other Information</b>
Temel Eğitim Programları Geliştirme Projesi-İngilizce komisyon üyesi-İlköğretim kordinatör- MEB-DAÜ -2014-
Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı -Komisyonlar
1-İlkokul İngilizce Müfredat Programı Yazımı (2003-2004)
2-İlkokul İngilizce Materyal Geliştirme Komisyonu - (2007-08)
3-İlkokul İngilizce3. sınıf Kitap Yazım Komisyonu (2007-08)
<b>IX. Professional Interests</b>
Young Learners, Test Design, Assessment and Evaluation, Teachers Standarts , Learning and Teaching Standards, Material Development, Child-Centered Education, School Self-Evaluation, Supporting Teachers, Inspection, Teaching Literacy, Syllabus Writing etc.

