

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Özcan PALAVAN

İletişim Bilgileri

Adres : Gökömer Mahallesi Hacılar Sokak No: 66
Altınordu / ORDU

Telefon : 0 544 655 52 99 ev tel: 0 (452) 264 22 24

Mail : ozcanpalavan@hotmail.com

Kişisel Web Adres : www.ozcanpalavan.com



Dil Seviyesi: ÜDS (İngilizce) 77,50

2. Doğum Tarihi : 24.09.1980

3. Unvanı : Dr

4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Sınıf öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2007
Doktora	Sınıf öğretmenliği	Marmara Üniversitesi Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2012

5. Akademik Unvanlar

Arş. Gör. (2002 – 2007) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

Arş. Gör. (2008 – 2009) Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı

Arş. Gör. (2009 – 2013) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yrd.Doç.Dr. (2013-2016) Zirve Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Hamidi, N. B. “Sınıf Öğretmenlerinin Ana Dili Farklı Olan Öğrencilere Türkçe Öğretimi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi(Diyarbakır İli Örneği)”. Zirve Üniversitesi 2015

Açar, D. “Aday Sınıf Öğretmenlerinin Akademik Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” Zirve Üniversitesi 2015

Ağboyraz, İ. “Sınıf Öğretmenlerinin Empatik Eğilimleri ile Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi” Zirve Üniversitesi 2015

Sungur, B. “Bilgisayar Destekli Öğretimin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi Üzerine Meta Analiz Çalışması” Zirve Üniversitesi 2015

Yıldırım, B. A. “ Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumları” Zirve Üniversitesi 2014

Demir, H. “Sınıf Öğretmenlerinin Beyin Temelli Öğrenmeye Yönelik Görüşleri” Zirve Üniversitesi 2014

Açıl, S. “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliliklerinin Özel ve Devlet Okullarında Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine göre Değerlendirilmesi” Zirve Üniversitesi 2014

Boz, İ. “İlkokul 1. Sınıf Matematik Dersinde Oyunla Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi” Zirve Üniversitesi 2014

Veysel G. “Birleştirilmiş Sınıflarda Karşılaşılan Problemler (Malatya Örneği). Zirve Üniversitesi 2014

Nergis, V. “İlkokullarda Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi” Zirve Üniversitesi 2014

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Elma, C., Kesten, A., Dicle, A.N., Mercan, E., Çingir, Ş. & **Palavan, Ö.** (2009). Medya okuryazarlığı dersinin okul müdürlerinin görüşlerine göre değerlendirilmesi. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** (36) 87-96

7.2. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Palavan, Ö., Çiçek, V., Atabay, M. (2016). Perspectives of Elementary School Teachers on Outdoor Education. **Universal Journal of Educational Research** 4(8): 1885-1893 DOI: 10.13189/ujer.2016.040819 (ERIC)

Palavan, Ö., Boz, İ. (2014). Oyunla öğretim yönteminin akademik başarıya etkisi . **International Journal of Early Childhood Education Research**. Volume:3 Issue: 7 December

7.3.Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Palavan, Ö., Sungur, B., (2016). Bilgisayar Destekli Öğretimin İlköğretim ÖğrencilerinAn akademik Başarısına Etkisi Üzerine Meta Analiz Çalışması. **III. International Eurasian Education ResearchCongress. (31 May- 03 June 2016) Muğla, Turkey**

Çiçek, V., **Palavan, Ö.**, Kayabaşı, K. Baykara, A., N. (2016). Opinions of Parents on the Values to

Be Earned in the Elementary Level Social Studies Classes. **26th IASTEM International Conference, Phnom Penh, Cambodia, 13th July 2016**, ISBN: 978-93-86083-58-6

Çiçek, V., **Palavan, Ö.**, Yıldırım, B. A. (2015) Elementary Scholl Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education, **International Conference on Emerging Trends in Multidisciplinary Research (ETMR) (03-04 November, 2015)** İstanbul, Turkey. ISBN: 978 - 969 - 7599 - 00 - 4

Kesten, A., Elma, C., Kıroğlu, K., Dicle, A. N., Uzun Mercan, E. & **Palavan, Ö.**(2010). Opinions of the governmental agency and non-governmental organizations administrators regarding community service learning. **The Second International Congress of Educational Research (29 April-2 May 2010)**. Antalya, Turkey.

7.4. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler.

Palavan, Ö. (2014). **Beyin Temelli Öğrenme Etkinliklerinin Öğrenmeye ve Gelişime Etkisi**. SaarBrücken, Deutschland: Türkiye Alim Kitapları (ISBN: 978-3-639-67219-0).

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Palavan, Ö. Donuk, R. (2016). Kırsal Kesimde Görev Yapan Öğretmenlerin Sorunları. **Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi. Cilt 2, Sayı 2**, ss. 109-128

Palavan, Ö., Açar, D. (2016). Aday Sınıf Öğretmenlerinin Akademik Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. **Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, Cilt 6, Sayı 1, ss.14-27

Palavan, Ö. Gemalmaz N., Kurtoglu, D. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisine ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Görüşleri. **Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi** cilt 12., Sayı :30 ss.26-49

Palavan, Ö. Başar, E. (2014). Hayat Bilgisi Dersinde Beyin Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarılarına ve Kalıcılığı a Etkisi. **Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi** 18 (1): p.165-178

Palavan, Ö. (2012). Birleştirilmiş ve bağımsız sınıflı ilköğretim 4. Sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler kazanımlarına erişim düzeyleri. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 31 (2) 281-294

Kesten, A., Elma, C., Kıroğlu, K., Dicle, A. N., Mercan, E., & **Palavan, Ö.** (2011). Kurum Yöneticilerinin Bakış Açısıyla Toplum Hizmet Uygulamaları. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi** 10(35) 45-63.

Elma, C., Kesten, A., Kıroğlu, K., Dicle, A. N., Mercan, E., & **Palavan, Ö.** (2010). Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin algıları. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi**. 16 (2), 231-252.

Elma, C., Kesten, A. N., Dicle, A. N., Mercan, E., Çinkır, Ş. & **Palavan, Ö.** (2009). İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** (27) 93-113.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

Donuk, R., **Palavan Ö.** (2015). Kırsal Kesimde Görev Yapan Öğretmenlerin Sorunları. **24. Ulusal**

Eğitim Bilimleri Kongresi

Palavan, Ö. Demir, H. (2014). Sınıf Öğretmenlerin Beyin Temelli Öğrenmeye Yönelik Görüşleri **13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**

Palavan, Ö. Bozhüyük, H. N. (2014). Hayat Bilgisi Dersinde Beyin Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi. **13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**

7.7 Diğer Yayınlar

7.7.1. Kitaplar

Sigsworth, A. & Solstad, K. J., (2008), **Birleştirilmiş Sınıflarda Eğitim-Öğretim**, ÇevUy.A.Kesten, **Ö. Palavan**, A. N. Dicle, E. Mercan, Kök Yayıncılık, Ankara.

Elma, C., Kesten, A., Çınkır, Ş., Dicle, A.N., Mercan, E. ve **Palavan, Ö.** (2008) “**21. Yüzyıl Medya Okuryazarlığı: Medya Okuryazarlığına Genel Bir Bakış ve Sınıf İçi Etkinlikler**” Yazarlar: Thoman, E., & Jolls, T., Çeviri Editörleri: Elma, C., Kesten, A., Ekinoks Yayınları, Ankara.

8.Projeler

TÜBİTAK (2008) **Medya okuryazarlığı eğitiminin yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi** (Araştırmacı)

9.İdari Görevler

Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığı (2013-2015)

Zirve Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı (2013-2015)

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

11.Ödüller

2009 Tübitak Yurt Dışı Yayın Teşvik Ödülü

12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014-2015	Güz	İlkokuma Yazma Öğretimi	4	0	42
2014-2015	Güz	Hayat Bilgisi Öğretimi	4	0	42
2014-2015	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	55
2015-2016	Güz	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	82
2014-2015	Güz	Hayat Bil. ve Sosyal Bilgiler Prog. İncel*	3	0	22
2014-2015	Bahar	Türkçe Öğretimi	4	0	42
2014-2015	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	4	0	41
2014-2015	Bahar	Drama	2	2	76
2014-2015	Bahar	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	2	0	41
2014-2015	Bahar	Ölçme ve Değerlendirme	2	0	58

2014-2015	Bahar	Türk Eğitim Tarihi	2	0	138
2014-2015	Bahar	İlkokuma Yazma ve Türkçe Öğretiminin İncelenmesi*	3	0	24
2015-2016	Güz	İlkokuma Yazma öğretimi	4	0	41
2015-2016	Güz	Hayat Bilgisi Öğretimi	4	0	41
2015-2016	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	55
2015-2016	Güz	Hayat Bil. ve Sosyal Bilgiler Prog. İncel*	3	0	19
2015-2016	Güz	Ölçme ve Değerlendirme	2	0	96
2015-2016	Bahar	Türkçe Öğretimi	3	0	42
2015-2016	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	42
2015-2016	Bahar	Drama	2	2	53
2015-2016	Bahar	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	2	0	33
2015-2016	Bahar	İlkokuma Yazma ve Türkçe Öğretiminin İncelenmesi*	3	0	24

* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.