

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı:** Neslihan DURMUŞOĞLU SALTALI
- 2. Doğum Tarihi:** 24.12.1980
- 3. Unvanı:** Doçent Dr.
- 4. Öğrenim Durumu:**



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Anaokulu Öğretmenliği	Selçuk Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Okul Öncesi Eğitim	Selçuk Üniversitesi	2005
Doktora	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	2010

5.

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 2011

Doçentlik Tarihi: 2015

Profesörlük Tarihi: -

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri : -

6.2. Doktora Tezleri : -

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). The relationship between abuse within the family and social skills of Turkish senior primary school children. *Social Behavior and Personality: 40(4)*, 585-590. (SSCI)
- Erbay, F. ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Emotional skills as predictors auditory reasoning and processing skills of six year olds. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue*, 964-966. (SSCI).
- Arslan, E., Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Arslan, C. (2012). Relation between mothers' indifference negligent attitudes and social behaviors of six year olds. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(4): 2567-2572. (SSCI)
- Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Arslan, E. (2012). Predictive power of self-efficacies of toddlers' mothers for parenting task in children's psychosocial development. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(4): 2579-2584. (SSCI)

5. Arslan, E., Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Yılmaz, H. (2011). Social skills and emotional, behavioral traits of preschool children. *Social Behavior And Personality*, 39 (9): 1281-1288. (SSCI)

6. Hamarta, E., Deniz, M. E. ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2009). Attachment styles as a predictor of emotional intelligence, *Educational Sciences: Theory & Practice*, 9(1), 195-229. (SSCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Durmuşoğlu Saltalı, N. (2013). The teacher student relationship as a predictor of pre-schoolers' social anxiety. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, 3(4), 118-126. <http://dx.doi.org/10.13054/mije.13.66.3.4>.

2. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Erbay, F. (2013). Stressful situations experienced by six year-old children when starting pre-school education. *Educational Research and Reviews*, 8(9), 519-524. 10.5897/ERR12.223 (ERIC)

3. Durmuşoğlu Saltalı, N., Arslan, E. & Yıldırım Doğru, S. S. (2014). Adaptation of Mother Child Negligence Scale to Turkish. *Technics Technologies Education Management*, 9(4), 845-853.

4. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Arslan, E. (2011). An investigation of emotional skills of six-year-old children attending nursery school according to some variables. *Educational Research and Reviews*, 6(7), 536-541.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

1. Yıldırım Doğru, S.S., Durmuşoğlu, N. & Turan, E. (2006). Zihin ve işitme engelli çocukların ailelerinin kaygı düzeyi ve yaşam kalitesi yönünden karşılaştırılması, 1. Uluslararası Ev Ekonomisi Kongresi Kongre Dergisi (Sürdürülebilir Gelişme ve Yaşam Kalitesi), Ankara. 22-24 Mart 2006.

2. Çeliköz, N. Saltalı D. N., Erişen, Y., Çetin, Ş., Uslu, M., Kapıcıoğlu, O., Şen, Ş. ve Seçer, Z. (2008). The study of preparing a valid and reliable assessment scale to determine 11. stage primary education students and adults multiple intelligences. *Further Education in the Balkan Countries. Volume I. Chapter 2 – 2.8 Publishing Eğitim Kitapevi Konya 2008 Turkey*. 137-148.

3. Durmuşoğlu Saltalı, N., Öztürk, A. & Samur, E. (2009). A study on loneliness level of students in faculty of vocational education in terms of some variables. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1: 1272–1277.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

-

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Arslan, E. (2013). The rules pre-school teachers establish for their classes and their application. *İlköğretim Online*, 12(4), 1032-1040.

2. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Erbay, F. (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin konuşma, dinleme ve empati becerilerinin çocuk sevme davranışı açısından incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 159-174.

3. Durmuşoğlu Saltalı, N. (2013). Okul öncesi dönemde duygusal becerilerin geliştirilmesi. *Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6, 107-119.

4. Durmuşoğlu Saltalı, N., Arslan, E. & Budak, O. (2012). Kişilerarası öz yeterliklerin öğretmenlik tutumlarını yordama gücü: okul öncesi öğretmenleri üzerinde bir çalışma. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 77-84.
5. Erbay, F. & Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Altı yaş çocuklarının günlük yaşantılarında oyunun yeri ve annelerin oyun algısı. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(2), 249-264.
6. Durmuşoğlu Saltalı, N. & Arslan, E. (2012). Parent's attitudes as a predictor of preschoolers' social competence and introverted behavior. Elementary Education Online, 11(3), 729-737.
7. Durmuşoğlu Saltalı, N., Deniz, M. E., Çeliköz, N. & Arı, R. (2009). Altı Yaş Çocukları İçin Duygusal Becerilerin Değerlendirilmesi Testi'nin (ACES) Türkçeye Uyarlanması geçerlik güvenilirlik çalışması, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42 (1), 403-420.
8. Kesen, N. F., Deniz, M. E. & Durmuşoğlu, N. (2007). Ergenlerde saldırganlık ve öfke düzeyleri arasındaki ilişki: yetiştirme yurtları üzerinde bir araştırma, S.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 17, 353-364.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Öztürk Samur, A., Deniz, M. E., Durmuşoğlu Saltalı, N. & Arı, R. (2009). Altı Yaş Çocukları İçin Davranışsal ve Duygusal Değerlendirme Ölçeği: geçerlik güvenilirlik çalışması, Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 7-9 Ekim 2009, Ankara. pp. 611-618.
2. Arslan, E., Öztürk Samur, A., Durmuşoğlu Saltalı, N. & Yıldırım Doğru, S.S. (2009). Kronik hastalığı olan çocukların annelerinin çocuk yetiştirme tutumlarının incelenmesi, Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 7-9 Ekim 2009, Ankara. pp. 226-234.

7.7. Diğer yayınlar

7.7.1. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

1. Durmuşoğlu Saltalı, N., Arslan, E. & Yıldırım Doğru, S. S. (2012). Anne Çocuk İhmal Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: altı yaş çocuklarının anneleri üzerinde bir çalışma. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı, Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, 27-29 Nisan 2012. (Basılmadı)
2. Erbay, F. & Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Altı yaş çocuklarının günlük yaşantılarında oyunun yeri ve annelerin oyun algısı. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı, Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, 27-29 Nisan 2012. (Basılmadı) (D5 yayını niteliğindedir).
3. Arslan, E., Durmuşoğlu Saltalı, N., Ünüsan, N. & Arslan, C. (2012). Psikososyal gelişimin çocuklukta örselleyici yaşantılar açısından incelenmesi. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı, Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, 27-29 Nisan 2012. (Basılmadı)
4. Durmuşoğlu Saltalı, N., Erbay, F., Işık, E. & Dereli, H. M. (2015). Turkish validation of Social Emotional Well Being and Resilience Scale (PERIK). 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2-5 Eylül 2015, Ankara.

5. Durmuşoğlu Saltalı, N. & Arslan, E. (2012). The Rules Pre-School Teachers Establish for Their Classes and Their Application. III. International Congress On Early Childhood Education, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 12-15 Eylül 2012. (Özeti basıldı) (D1 yayını niteliğindedir).

7.7.2. Ulusal Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Aile ve çocuk refahı. Ed: S. Sunay Yıldırım Doğru: Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.
2. Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Çocuk istismarı ve ihmali. Ed: S. Sunay Yıldırım Doğru: Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.
3. Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Boşanma ve çocuk. Ed: S. Sunay Yıldırım Doğru: Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.
4. Yıldırım Doğru, S. S. ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Korunmaya muhtaç çocuklar. Ed: S. Sunay Yıldırım Doğru: Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.
5. Yıldırım Doğru, S. S. ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Kronik hastalığı olan çocuklar. Ed: S. Sunay Yıldırım Doğru: Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.
6. Durmuşoğlu Saltalı, N. (2009). Erken çocukluk döneminde gelişim. Ed. S. Sunay Yıldırım Doğru: Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Ankara: Maya Akademi Yayınları.

7.7.3. Lisansüstü tezlerden üretilmiş yayınlar

1. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve Deniz, M.E. (2010). The effects of an emotional education program on the emotional skills of six-year-old children attending preschool, Educational Sciences: Theory & Practice, 10(4). 2105-2140. (SSCI). Doktora tezi yayını
2. Durmuşoğlu, N. & Yıldırım Doğru, S. S. (2006). Çocukluk örseleyici yaşantılarının ergenlikte yakın ilişkilerde bireye etkisinin incelenmesi. S.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15, 237-246. Yüksek Lisans tezi yayını.

7.7.4. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Özeti Basılan Bildiriler

1. Durmuşoğlu, N., Hamarta, E., Deniz, M.E. ve Öztürk, A. (2006). Üniversite öğrencilerinin bağlanma stilleri ve bağımlı kişilik özelliklerinin incelenmesi, 15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, 13-15 Eylül 2006.

7.7.5. Mesleki Gelişim İçin Alınan Eğitimler, katılan seminerler

1. Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Etüd Merkezleri Birliği Derneği Konya Şubesi tarafından düzenlenen Oyna Eğlen Öğren 3 isimli eğitim programı
2. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından 8 ekim 2009 tarihinde kongre kapsamında düzenlenen Dikkat Toplama ve Oyun Pedagojisi konulu çalıştay
3. Formül Yayınları ve Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle düzenlenen Oyun ve Öğrenme konulu Seminer

7.8. Uluslararası atflar

□ **Arslan, E., Durmuşoğlu Saltalı, N. & Yılmaz, H. (2011). *Social skills and emotional and behavioral traits of preschool children, Social Behavior and Personality, 39(9), 1281-1288.***

1. Stinson, Michael. (2014). Comparison of Direct Instruction and Parent Consultation for Promoting Social-Emotional Competence in Preschool and Kindergarten Children, Master Theses, Eastern Illinois University, Charleston, Illinois.

2. Seabra-Santos, M. J., & Sofia Major, V. (2014). Fatorial da versão portuguesa da escala de aptidões sociais das Preschool and Kindergarten Behavior Scales. *Paidéia (Ribeirão Preto)* 24.58 (2014): 145-154.

3. Li, Jiayao. (2012). Preschoolers' Outdoor Pretend Play and Social Competence: Do Individual and Home Factors Play a Role?, *Master theses*, The University of North Carolina, Greensboro.

4. Pivik, J. (2012). Environmental Scan of School Readiness for Health: Definitions, Determinants, Indicators and Interventions. Vancouver, BC, Canada: Human Early Learning Partnership with the National Collaborating Center for Determinants of Health.

5. Zulauf, C. (2012). Preschool Precursors of Children's Peer Rejection during the Late School-Age Years: The Roles of Early Aggressive Behavior and Harsh Parental Discipline. *Master theses*, University of Michigan, Michigan.

6. Pettersson, Sara. (2013). Barn med svårigheter i sociala samspel: En studie kring hur pedagoger i förskolan definierar och jobbar med barn med svårigheter i sociala samspel. *Master theses*, Mälardalenshögskola.

7. Hillman, A. (2014). Early Interventions and Student Achievement, *Master theses*, Lindenwood University.

8. Flynn, L. (2014). The role of school psychologists in social-emotional learning programs, *Master theses*, University of Dayton, Dayton OH.

□ **Durmuşoğlu Saltalı, N. & Deniz, M. E. (2010). *The effects of an emotional education program on the emotional skills of six-year-old children attending preschool. Educational Sciences: Theory&Practice, 10(4), 2123-2140.***

1. Jeftic, A. (2012). The importance of developing emotional literacy in the preschool age. *Contemporary trends In Early Education Scientific Monography*, December Issue, 529-540.

2. Brajša-Žganec, A. (2012). Social-emotional development in early childhood: positive and negative child-rearing practices and parental coaching of their preschool children's emotions. *Suvremeni Tokovi U Ranom Odgoju*, 528.

3. Gençoğlu, C. ve Yılmaz, M. (2013). Duygusal farkındalık eğitim programının duygu kontrol düzeyine etkisi. *International Journal of Social Science*, 6(5), 961-980.

□ **Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). *The relationship between abuse within the family and social skills of Turkish senior primary school children. Social Behavior & Personality: An International Journal, 40 (4), 585-590.***

1. Theixos, Heleana. (2013). Adult children and eldercare: the moral considerations of filial obligations. *Michigan Family Review*, 17(1), 65-73.

- **Durmuşoğlu Saltalı, N., Deniz, M. E. , Çeliköz, N., & Arı, R. (2009).** *Adaptation of a test in Turkish about evaluation of the six year old children's emotional skills: validity and reliability study. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42(1), 403-420.*
1. Gülay, H. ve Önder, A. (2013). A study of social–emotional adjustment levels of preschool children in relation to peer relationships, *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education, 41(5), 514-522.*
- **Durmuşoğlu Saltalı, N. & Arslan, E. (2013).** *Okul öncesi öğretmenlerin sınıflarında koydukları kurallar ve uygulamaları, Elementary Education Online, 12(4).*
1. Erbay, F. ve Ömeroğlu, E. (2013). Okul öncesi öğretmenlerin demokratik tutumlarının drama uygulama yeterlilikleri açısından incelenmesi, *TSA Dergisi, 171-188.*
- **Hamarta, E., Deniz, M. E. & Durmuşoğlu Saltalı, N. (2009).** *Attachment styles as a predictor of emotional intelligence. Educational Sciences: Theory & Practice,9(1), 213-229.*
1. McCarley, R. (2014). The influence of interpersonal and intrapersonal self-regulatory variables on performance outcomes of counseling interns, Doktorat theses, The George Washington University.
2. Košir, I. (2014). Pojav jeze v odnosu med učiteljem in učenci ter vpliv nekaterih osebnostnih dejavnikov pri učitelju na izražanje njenih oblik. Sodobne teme napodročju edukacije II, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Predobjava.
3. Rodriguez, A., Ratanasiripong, P., Hayashino, D., & Locks, A. (2014). The effects of attachment and acculturation on Latino college students' relationship satisfaction with a close friend. *Journal of Hispanic Higher Education, 1538192714540532.*
4. Dahl, M. L. (2013). *Emotional intelligence and attachment style among substance-dependent clients*, Master theses, Winona StateUniversity.
5. Alkema, N. L. (2013). *Associations between sibling relationship quality and emotional competence in middle childhood*, Doctoral dissertation, California State University, Sacramento.
6. Arslan, E., Arslan, C. & Arı, R. (2013). An investigation of interpersonal problem solving approaches with respect to attachment styles, *Educational Sciences: Theory & Practice, 12(1).15-23.*
7. Luzón, M. D. C. A., Salguero, A. C., & Sánchez, A. M. (2012). La inteligencia emocional percibida y su relación con el apego adulto. *Psicología conductual= behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, 20(1), 119-135.*
8. Nelson, N., Albeck-Solomon, R. & Ben-Ari, R. (2011). Are your disputants insecure and does it matter? attachment and disputants' speech during mediation, *Negotiation Journal, 27(1), 45–68.*
9. Tok, T. N., Tok, S., & Doğan Dolapçioğlu, S. (2013). The relationship between emotional intelligence and classroom management approaches of primary school teachers. *Educational Research, 4(2),2141-2161.*

10. Svensson, H. (2011). Attachment dimensions as a predictor of emotional intelligence and sociability. *Master theses*, Stockholm University, Stockholm.
11. Rodriguez, A. A. (2011). The effect of attachment and acculturation on Latinos' relationship satisfaction with a close friend, *Doctoral dissertation*, California State University, LongBeach.
12. De Vries, I. (2012). In search of the master therapist: emotional competence and client outcome, *Master theses*, Massey University, Palmerston North, New Zealand.
13. Bonab, B. G., & Koohsar, A. A. H. (2011). Relation between emotional Intelligence and attachment styles in delinquent adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 963-967.
14. Koohsar, A. A. H., & Bonab, B. G. (2011). Relation between emotional Intelligence and quality of attachment in high school administrators. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 949-953.
- **Erbay, F. & Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). *Altı yaş çocuklarının günlük yaşantılarında oyunun yeri ve annelerin oyun algısı. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(2), 249-264.**
1. Tuğrul, B., Ertürk, H. G., Özen Altınkaynak, Ş. & Güneş, G. (2014). Change of the play in three Generations. *International Journal of Social Sciences*, 27, 1-16.
2. Kalburan, N. C. (2014). Erken çocukluk döneminde riskli oyun. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22(3), 943- 960.
- **Durmuşoğlu-Saltalı, N., & Arslan, E. (2012). *Ebeveyn Tutumlarının Anası-nıfına Devam Eden Çocukların Sosyal Yetkinlik ve İçe Dönüklük Davranışını Yordaması (Parent's Attitudes as a Predictor of Preschoolers' Social Competence and Introverted Behavior). Elementary Education Online*, 11(3), 729-737.**
1. Metin, Ş., Durualp, E. & Aral, N. (2014). Analyzing the Social Skills of Four and Five Year Old Pre-school Children according to their Mothers' Attitudes. *Academic Research International*, 5(2), 392- 401.

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

1. Yardımcı Araştırmacı: 2006-2010 yılları arası Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Destekleme Ofisi tarafından desteklenen koordinatörlüğünü Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ'in yürüttüğü "Duygu Eğitiminin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Duygusal Becerilerine Etkisi" isimli BAP projesinde
2. Uzman Öğretici: 01.04.2011 – 31.03.2012 tarihleri arasında Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen yürütücülüğünü Prof. Dr. Vehbi ÇELİK'in yürüttüğü "Ana-Baba Okulu" isimli Projede (Proje No: TR52-10-SOSYAL01-741)

9. İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Hemşire	SSK Konya Bölge Hastanesi	2001-2005
Ar. Gör.	Mesleki Eğitim Fakültesi Selçuk Üniversitesi	2005-2010

Dr. Ar. Gör.	Mesleki Eğitim Fakültesi Selçuk Üniversitesi	2010-2011
Yrd. Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi Mevlana Üniversitesi	2011-2015
Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi Mevlana Üniversitesi	2015- 2016

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği

11. Ödüller

- Tübitak Yayın Teşvik Ödülü: 6
- Tübitak Yurtiçi Doktora Başarı Bursu: Doktora Eğitimi Süresince

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-2014	İlkbahar	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	35
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	75
2014-2015	Güz	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	2	2	70
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	3	0	70
		Aile Refahı ve Koruma	2	0	70
		Okul Deneyimi	1	4	35
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	35
		Araştırma Projesi I	1	2	20
	İlkbahar	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	35
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	75
		O.Ö. Eğitimde Materyal Geliştirme	2	2	70
		Araştırma Projesi II	1	2	20
2015-2016	Güz	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	2	2	70
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	3	0	70
		Aile Refahı ve Koruma	2	0	70
		Okul Deneyimi	1	4	35
		Araştırma Projesi I	1	2	20

GSM: 05055526305

Email: ndsaltali@gmail.com

Adres: Beyhekim Mh. Gülsaray Sk. Garanti Konutları (Azra Tatil Köyü) Merih St. E4/33
Blok Kat:3 No:8 Selçuklu/Konya