

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı: Nuri Kara**
2. **Doğum Tarihi: 16.06.1985**
3. **Unvanı: Yrd. Doç. Dr.**
4. **Öğrenim Durumu: Doktora**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2015
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2007
Lisans	Uluslararası İlişkiler	Anadolu Üniversitesi	2015

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 2016

6. Akademik Deneyim

Ziyaretçi Araştırmacı – Instructional Systems Technology, Indiana University, USA (2013 – 2014)

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Kara, N., Aydin, C. C., & Cagiltay, K. (2014). User study of a new smart toy for children's storytelling. *Interactive Learning Environments*, 22(5), 551–563. (SSCI)

Kara, N., Aydin, C. C., & Cagiltay, K. (2014). Design and development of a smart storytelling toy. *Interactive Learning Environments*, 22(3), 288–297. (SSCI)

Kara, N., Aydin, C. C., & Cagiltay, K. (2013). Investigating the activities of children toward a smart storytelling toy. *Educational Technology & Society*, 16(1), 28-43. (SSCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Kara, N., & Sevim, N. (2013). Adaptive Learning Systems: Beyond Teaching Machines. *Contemporary Educational Technology*, 4(2), 108-120.

Kara, N., Sevim, N., & Duman, M. (2013). An Investigation of the perceptions of early career academics towards science. *International Online Journal of Educational Sciences*, 5(1), 60-71.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Kara, N. & Cagiltay, K. (2013). Flow experiences of adolescents in terms of Internet café environment and computer game play characteristics. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 89, 298 – 307.

Kara, N., Uzun, C., & Cagiltay, K. (2012). Technology enhanced learning environments for preschool children. *23rd April TRT International Pre-School Children and Media Applications Congress*, Konya, Turkey, April 17-18.

Kara, N., Aydin, C. C., & Cagiltay, K. (2011). Usability study of smart storytelling toy for children's storytelling. *Association for Educational Communications and Technology 2011 Convention*, Jacksonville, Florida, November 8-12.

Yildirim, Z., Sevim N., **Kara N.**, & Tufan D. A. (2011). Professional development needs and preferences of early career academics and their perceived faculty characteristics for successful teaching. *3rd International Conference on Educational Sciences (ICES'11)*, June 22-25, Famagusta, North Cyprus.

Kara, N. & Cagiltay, K. (2010). An instructional design model for collaborative learning based robotics environments. *Association for Educational Communications and Technology 2010 Convention*, Anaheim, California, October 26-30.

Kara, N., Aydin, C.C., Yildiz, I., Karakus, T. & Cagiltay, K. (2010). Smart toy project for kindergarten children. *Abstract in the Proceedings of 4th International Computer & Instructional Technologies Symposium*, Konya, Turkey, 24-26 September, 2010, p.594.

Kara, N. & Cagiltay, K. (2009). Perceptions of students toward robotic clubs at schools. In *Proceedings of International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN09)* (pp. 1890-1895), Barcelona, Spain.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Cagiltay, K., **Kara, N.**, & Aydin, C. C. (2014). Smart toy based learning. In J.M. Spector, M.D. Merrill, J. Elen, & M.J. Bishop (Eds.), *Handbook of research on educational communications and technology*, 4th edition (p. 703-711).

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Kara, N., Duman, M., Sevim, N., & Yildirim, S. (2014). Araştırma görevlilerinin bilim ve bilimsel etkinliklere ilişkin algılarının karşılaştırmalı analizi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47(1), 43-66.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Yıldırım, S., **Kara N.**, Duman M., & Sevim N. (2011). Araştırma görevlilerinin bilim algılarının karşılaştırmalı analizi. *20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildiri Özetleri Kitabı*, (s. 399), 8-10 Eylül, Burdur, Türkiye.

Yıldırım, Z., Sevim N., Duman M., Gök A., Tufan D. A., Erdoğan F. U., & **Kara, N.** (2011). Araştırma görevlilerinin öğretim üyesi olma sürecindeki ihtiyaçları nelerdir?. *20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildiri Özetleri Kitabı*, (s. 638), 8-10 Eylül, Burdur, Türkiye.

7.7. Diğer yayınlar

Çagiltay, K., & **Kara, N.** (2013). Bilgisayar ve ağ güvenliği. Ö. Yılmazel (Ed.) *Temel Bilgi Teknolojileri-II* (ss. 140-163). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını.

8. Projeler

Investigation of the teaching process of basic essential and cognitive concepts to Special education students and its effectiveness using Technology Enhanced Learning Environments – OZTEK (Tübitak 1001 Projesi)

Instructor, Robot Bilim Kampı / Robot Science Camp, TUBITAK Bilim Kampları Projesi

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yayın Ödülleri

Tübitak Yayın Ödülleri

Scholarship for Joint European Summer School on Technology Enhanced Learning 2010 Ohrid, Macedonia, June 6 – 11, 2010. (Yaz Okuluna Katılım Ödülü)

Tübitak Yurt içi Doktora Bursiyerliği

Lisans Mezuniyet Bölüm Birinciliği Ödülü

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	Information Tech. in Education I	3	2	15
		Introduction to Educational Sciences	3	0	50
		Computer Hardware	2	2	15
		Distance Education	2	2	15
		Introduction to Serious Game Studies	3	0	15
		Genel Fizik	2	0	15
		Eğitim Bilimine Giriş (Formasyon)	2	0	40
		Sınıf Yönetimi (Formasyon)	2	0	40
		Eğitimde Teknoloji Kullanımı (Formasyon)	2	0	40
	İlkbahar				